

# KURIKULUM

# SUNJA 2013/2014SADRŽAJ

Šetnja Sunjom...........................................................................3

Osnovna škola Sunja.................................................................4

Knjižnica OŠ Sunja...................................................................5

Kurikulum 2013/2014...............................................................8

Tablice dodatne, dopunske i izborne nastave.......................10-13

Dodatna nastava....................................................................14-33

Dopunska nastava.................................................................34-58

Izborna nastava.....................................................................59-63

Slobodne aktivnosti..............................................................64-89

Školski projekti ...................................................................90-108

Terenska nastava, ekskurzije..............................................109-122

Pedagoški kutak.....................................................................123

Zakonske odrednice...............................................................126**ŠETNJA SUNJOM**

Sunja se prostire na rubu prisavske ravnice, duž viših obala rječice Sunje, uz cestu Sisak-Hrvatska Dubica-Hrvatska Kostajnica.

Sunja potječe još iz rimskog doba, pod nazivom Usa. Sunja je bila nadaleko poznato trgovačko središte. To sve potvrđuje i povelja Marije Terezije kojom Sunja dobiva status slobodnog Kraljevskog mjesta. Sunja je značajno željezničko čvorište. Važno mjesto u povijesti Sunje zauzima i crkva sv. Marije Magdalene (1744.). Za vrijeme II. svjetskog rata skinuta su zvona crkve, da bi se pretopila u oružje. 1925. godine podižu se nova zvona i otkriva se spomenik kralju Tomislavu. Važan dio sunjske povijesti čine njeni mlinovi. Mnogo je sudbina zapisano na zidovima tih starih građevina, mnogo brašna izmljeveno i mnogo suza isplakano. Oni su vezali ljude i njihove sudbine. Mlin ˝Batinar˝ danas Šeranov mlin, dobio je ime po tome što su u njemu za vrijeme Turaka batinali ljude. 1899. godine izgrađen je tzv. ˝Kostin mlin˝, koji je u početku bio vodeni mlin, sa tri para kamenja. Zadružni tzv. ˝Kozarićev˝ mlin je u vlasništvu 260 ketuša, od kojih je svaki imao najmanje dva sata rada mlina bez ušura. Zadruga je održavala branu i kuću, a ketuši mlinski mehanizam.

Sunja je imala četiri godišnja sajma: Sv. Josip, Sv. Marija Magdalena, na ˝Posvetilo˝ i ˝Miholje˝, kao i svakog petka. Nekada je u Sunji bila mljekara, sirana, sodara, tvornica kože, pilane, kao i veliki broj raznovrsnih obrta.

Danas su općini Sunja živi 7367 stanovnika koji većinom žive od poljoprivrede.

# OSNOVNA ŠKOLA SUNJA

U povijesti Sunje škola se prvi put spominje 1802.godine, kada ju je pohađalo 30 učenika. Zbog preustroja, škola je ukinuta da bi ponovno započela s radom 1827. godine. Djevojačka škola otvorena je u Sunji 1872. i radi do 1889.godine. kada je s Dječačkom spojena u jednu. Iz 1827. godine potječu i prvi pisani spomenici o školstvu. U razdoblju od 1912. do 1927. godine radila kao Zanatsko-trgovačka škola koju je završilo približno 400 učenika.

Školska zgrada, koja je prema potrebama dograđivana, u potresu 1967. godine znatno je oštećena i morala se izgraditi nova na današnjoj lokaciji. Premda je zgrada nova, odmah nakon useljenja 1982. godine počeo je prokišnjavati krov.

Tijekom Domovinskog rata, zbog blizine tadašnje crte bojišnice (približno 500m), u školskoj godini 1991./1992. je 140 učenika i njihovih nastavnika boravilo u Gušću i Kratečkom, svakodnevno prelazeći Savu skelom. Tako je bilo sve do školske godine 1994./1995. Premda je zgrada bila u lošem stanju, nastavu je pohađalo 450 učenika, od kojih je veliki broj bio naseljenika iz BiH.

Nakon 18 izravnih pogodaka tijekom Domovinskog rata stanje se znatno pogoršalo. 2003. godine započinje temeljita obnova škole.

Danas OŠ Sunja pohađa 346 učenik u 18 razrednih odjela (8 razredne nastave i 10 predmetne nastave), od toga je čak 196 učenika putnika. Škola ima 46 zaposlenika.

Ravnatelj: Stjepan Košković

# KNJIŽNICA OŠ SUNJA

Sudbinu škole prati i školska knjižnica. Knjige su vjerno čuvane, a većina njim tijekom rata bila je spremljena u prostoriju pokraj kotlovnice – gdje su i preživjele. Iako je školska zgrada popravljana uz pomoć zaposlenika škole i tadašnjih prosvjetnih struktura u Sisku, problemi prokišnjavanja nisu se mogli riješiti. Uništen je namještaj, zidovi, podovi, nastavna sredstva i oprema te je postojala stalna opasnost od strujnog udara u vlažnim utičnicama i prekidačima.

Godine 2003. učenje je opet izvan doma – u Komarevu, ali ovaj put zbog obnove škole. Knjige su privremeno bile preseljene u zgradu Općine Sunja da bi u ožujku 2004. bile vraćene, kad se i učenici napokon vraćaju u svoju, novu, lijepu i prostranu školu.

Blaženka Gašparović knjižničarka je koja je u ovoj knjižnici dočekala svoju mirovinu, ali i koja je, zajedno sa zaposlenicima ove škole, proživjela strahote rata i uništavanja.

U knjižnici OŠ Sunja aktivnosti i događanja vrlo su raznovrsni. Ova školska knjižnica vrlo je posjećivana. Većina učenika OŠ Sunja ima lijepu naviku svakodnevnog navraćanja u knjižnicu. Učenici svraćaju svaki odmor da bi prelistavali razne knjige (većinom iz referentne zbirke), čitali dječje časopise (čiji su novi brojevi uvijek izloženi i dostupni učenicima), da bi se igrali raznim društvenim igrama, kartali didaktičkim kartama ili, jednostavno, međusobno se družili. Svoje slobodne sate i vrijeme do početka nastave ili vrijeme poslije nastave do polaska autobusa također provode u knjižnici.

Osim nabrojenih aktivnosti, svoje vrijeme slobodno od nastave neki učenici rabe da bi napisali domaću zadaću ili uz pomoć literature i knjižničara pišu seminarske radove, referate ili rade plakate. Učenici se tako uče snalaziti u knjižnici, među knjigama i u moru informacija te se potiču na suradnju s knjižničarom i na traženje odgovora i pomoći u knjižnici čime pak stječu naviku i slobodu dolaženja.

Osim tih svakodnevnih aktivnosti u knjižnici, svi se blagdani, praznici i ostali važniji datumi prigodno obilježavaju. Prigodno obilježavamo mjesec knjige, a u tradiciju uvodimo i malu božićnu radionicu. Djeca različite dobi i članovi mladih knjižničara za knjižnicu izrađuju razne božićne ukrase od kolaža, a pod vodstvom knjižničarke, djeca su izrađivala i ukrase od voska.

Valentinovo je također dan koji uredno pobuđuje aktualna događanja u knjižnici. Također već tradicionalno, izrađuju se kutije (u službi poštanskog sandučića) u koje učenici ubacuju ljubavna pisma i poruke. Najbolji sastavci i pisma svake se godine nagrađuju simboličnim (slatkim) poklonom. Knjižnica se prigodno ukrašava, a srcima, porukama, pjesmama i prigodnim sadržajem kite ju učenici svih dobi i mladi knjižničari.

Mladi knjižničari svakodnevni su gosti, ali i domaćini naše školske knjižnice. Oni stariji članovi pomažu mlađima u snalaženju među knjigama. Jedni drugima pomažu i jedni druge uče knjižničarskom poslu. Svojom svakodnevnom prisutnošću i uvijek znatiželjnim pogledima i pitanjima, u knjižnici djeca uče o knjižničnom poslovanju, klasifikaciji knjiga i svemu ostalome vezanome uz knjige i knjižnicu.

Knjižnica je i često mjesto nastave. Osim upoznavanja s knjižnicom, knjigama, rasporedom polica, pravilima ponašanja i svime ostalim u knjižnici, učenici često dolaze sa svojim učiteljima ili predmetnim nastavnicima u knjižnicu da bi održali sat. Poneki se satovi lektire također ostvaruju u školskoj knjižnici (čime se također ostvaruje knjižnični odgoj i obrazovanje).

Učenici se svakodnevno potiču se na uporabu pravopisa, atlasa i drugih priručnika, posebno onda kad se pri raznim igrama pojave takva pitanja. Učenike upućujemo i da se učlane u Narodnu knjižnicu te da ju prihvate kao ustanovu koju mogu posjećivati i izvan školske satnice.

U našoj je knjižnici uvijek veselo i puno gostiju. Rado se družimo, zajedno istražujemo i učimo. Izmjenjujemo kreativne ideje za obilježavanje važnih dana u godini te smišljamo nova događanja i aktivnosti.

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2013. /14.

Školski kurikulum za 2013./14. utvrđujemo u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom, analizom realizacije prošlogodišnjeg kurikuluma, razvojnim planom škole, kadrovskim i stručnim mogućnostima.

Dodatna nastava je oblik rada koji se u školi organizira za darovite učenike kroz razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja ujedno i kao priprema za natjecanja.

Dodatna nastave organizirana je za učenike iz matematike od 1.do 8. razreda; hrvatskog jezika, biologije, fizike i kemije za učenike 8. razreda i engleskog jezika od 4. do 8. raz.

Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavani program s očekivanom razinom uspjeha i ima za cilj pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Dopunska nastava organizirana je za sve učenike iz matematike od 1.do 8. razreda, hrvatskog jezika od 1. do 8. razreda, učenike iz engleskog jezika 4. do 8. razreda, kemije 7. i 8. razreda.

Izvannastavne aktivnosti omogućavaju okupljanje učenika u interesnim skupinama izvan redovite nastave i razvoj kreativnosti i motiviranje za učenje u slobodnijim okruženjima, te uz ispunjavanje slobodnog vremena imaju i ulogu sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja. Učenici se u 1. razredima mogu uključiti u polivalentne skupine, u ostalim nižim razredima djeluju i sportske skupine, dramsko recitatorske, kreativne radionice, pjevački zbor. U višim razredima učenici se mogu uključiti u literarnu skupinu, kreativnu – U carstvu riječi, ekologe, sportske skupine, pjevački zbor i početno učenje klavira.

U izvanučioničkoj nastavi ostvaruju se programski sadržaji izvan škole kroz izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi uz ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti čime je omogućena suradnja s lokalnom zajednicom koja osigurava niz stručnih oblika poučavanja. Planiranjem i realizacijom programa u izvanučioničkoj nastavi osigurava se učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, susret s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive.

# DOPUNSKA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv dopunske nastave*** ***ime i prezime voditelja***

3 0 1 0 MATEMATIKA 1.raz. Željka Šporčić

5 0 1 0 Matematika 1 Gordana Dragičević

3 0 1 0 hrv. jezik4 JASNA LUKAČEVIĆ

4 0 1 0 matematika 2 Jadranka Kristić

5 0 1 0 Matematika2 IRENA JOVANOVIĆ

6 0 1 0 HRVATSKI JEZIK 4 Nikolina Javornik

7 0 1 0 HRVATSKI JEZIK 3RAZ. MIRJANA LONČAREVIĆ

10 0 1 0 Engleski jezik - 8. razred Hrvoje Augustin

9 0 1 0 MATEMATIKA 3 VESNA ŽLOF

8 0 1 0 ENGLESKI JEZIK 4 JASNA KRAPLJAN

10 0 1 0 ENGLESKI JEZIK 7 JASNA KRAPLJAN

12 0 1 0 HRVATSKI JEZIK 6 GORDANA VLADIĆ

7 0 1 0 HRVATSKI JEZIK 8 GORDANA VLADIĆ

10 0 2 0 Matematika 5 Ksenija Lađević Tomljenović

10 0 2 0 Matematika 6 Ksenija Lađević Tomljenović

12 0 1 0 HRVATSKI JEZIK 7 ANA TOVUNAC

10 0 1 0 HRVATSKI JEZIK 7 Gordana Vladić

***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv dopunske nastave*** ***ime i prezime voditelja***

8 0 1 0 HRVATSKI JEZIK 5 MACA TUSTANIĆ

12 0 1 0 Geografija 7 i 8 Jandro Hodobaša

10 0 1 0 Matematika 8.r. Ksenija Lađević Tomljenović

10 0 2 0 MATEMATIKA7 KATICA BRLEKOVIĆ

10 0 2 0 MATEMATIKA 8 KATICA BRLEKOVIĆ

8 0 1 0 ENGLESKI JEZIK Ilija Potkonjak

***Sveukupno*** ***189*** ***0*** ***26*** ***0***

# 

# DODATNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv dodatne nastave*** ***ime i prezime voditelja***

2 0 1 0 MATEMATIKA 4.raz. Jasna Lukačević

3 0 1 0 matematika 4 Nikolina Javornik

5 0 1 0 MATEMATIKA 1.raz. Željka Šporčić

7 0 1 0 matematika3 Mirjana Lončarević

8 0 1 0 Matematika Irena Jovanović

10 0 2 0 POVIJEST 7 i 8 Marjana Glavinić

8 0 1 0 HRVATSKI JEZIK 8 Gordana Vladić

8 0 1 0 HRVATSKI JEZIK 7 Ana Tovunac

8 0 1 0 priroda i društvo Vesna Žlof

12 0 1 0 dodatna nastava kemije7 Ljubica Drevenšek

7 0 1 0 dodatna nastava kemije8 Ljubica Drevenšek

10 0 1 0 Matematika 5. Ksenija Lađević

10 0 1 0 Matematika - 6 Ksenija Lađević

10 0 2 0 Matematika 8. raz Katica Brleković

10 0 2 0 Matematika 7. raz Katica Brleković

9 0 1 0 Matematika4 Gordana Dragičević

10 0 2 0 Matematika 7 Katica Brleković

7 0 2 0 Informatika Ivan Komarac

9 0 1 0 engleski jezik4 Jasna Krapljan

8 0 2 0 njemački jezik Ivana Zovkić Majnarić

8 0 1 0 engleski jezik Ilija Potkonjak

***Sveukupno*** ***169*** ***0*** ***27*** ***0***

***IZBORNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA***

***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv izborne nastave*** ***ime i prezime voditelja***

90 0 20 0 NJEMAČKI JEZIK (4.-8.r.) Ivana Zovkić Majnarić

***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv izborne nastave*** ***ime i prezime voditelja***

120 0 10 0 VJERONAUK BOŽO PINJUH

***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv izborne nastave*** ***ime i prezime voditelja***

175 0 20 0 INFORMATIKA 5-8 Ivan Komarac

***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv izborne nastave*** ***ime i prezime voditelja***

235 0 22 0 VJERONAUK GORDANA BRKANAC

***sveukupno*** ***655*** ***0*** ***54*** ***0***

# DODATNA NASTAVA

# 

# DODATNA NASTAVA – PLAN

**NAZIV DODATNE NASTAVE** : **MATEMATIKA**

**IME I PREZIME VODITELJA:** **IRENA JOVANOVIĆ**

**RAZRED: 2.a**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA** : 6

**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:** 1

**CILJEVI DODATNE NASTAVE:** Osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih problema,

poučavati učenike životno bitnim znanjima, vještinama i navikama zavoljeti matematiku.

**NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE:** Individualni rad, rad u paru,timski rad, prezentacije,

**VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE** : Srijeda 11.35 - 12.20 tijekom školske godine 2013./2014.

**OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE:** Poticati ambicioznost i upornost u radu tako da se razvija matematičko mišljenje, proširiti znanja, razvijati pozitivne osobine, ljubav prema matematici

**DETALJNI TROŠKOVNIK ZA DODATNU NASTAVU:** 200 kn za edukativne igre i radni materijal

**NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE** : Pismeno praćenje i vrjednovanje

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE:** Napredak u nastavi, postizanje što boljih rezultata, interes za predmet

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***POVIJEST*** ***ime i prezime voditelja*** ***Marjana Glavinić***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi dodatne nastave*** Utvrditi i proširiti znanja učenika koji su uključeni u dodatnu nastavu iz nastavnog predmeta povijest.

***način realizacije dodatne nastave*** Izrada maketa raznih povijesnih objekata. Vježbe pokazivanja snalaženja na zidnoj karti. Individualni i grupni oblik rada.

***vremenski okviri dodatne nastave*** od 5.9.2012.-15.6.2013.

***osnovna namjena dodatne nastve*** Osnovno prikazivanje alodija i selišta, tj.izrada njihovih maketa na ravnoj ploči od stiropora, a sve u cilju stjecanja trajnih znanja.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** Stiropor,karton, flomasteri 150 kn.

***način vrednovanja dodatne nastve*** Pismeno i opisno.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Na temelju pokazanih rezultata uočiti propuste i nedostatke u procesu dodatne nastave.

# DODATNA NASTAVA – PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***matematika 3*** ***ime i prezime voditelja*** ***Nikolina Javornik***

***planirani broj učenika*** 3

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijati ljubav prema matematici

***način realizacije dodatne nastave*** prema planu i programu

***vremenski okviri dodatne nastave*** utorkom 6. sat

***osnovna namjena dodatne nastve*** proširivati znanja i vještine

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** dodatni listić

***način vrednovanja dodatne nastve*** usmena i pismena provjera učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi.

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Matematika***  ***ime i prezime voditelja*** ***Mirjana Lončarević***

***planirani broj učenika*** 7

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** Individualni rad s učenicima koji pokazuju izniman interes za više sadržaja iz matematike. Razvijanje ljubavi prema matematici

***način realizacije dodatne nastave*** Prema planu i programu.

***vremenski okviri dodatne nastave*** Tijekom nastavne godine-jedan sat tjedno.

***osnovna namjena dodatne nastve*** Proširiti znanje i vještine.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** preslikavanje dodatnih sadržaja-

***način vrednovanja dodatne nastve*** Individualno praćenje učenika.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Poboljšati već usvojena znanja

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***dodatna nastava kemije*** 7 ***ime i prezime voditelja*** ***Ljubica Drevenšek***

***planirani broj učenika*** 12

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** -stjecanje dodatnih znanja iz kemije potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi

-omogučiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te

pristup različitim izvorima znanja

-razvijati sposobnost za samostalan rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula,

poticatiurednost i izgrađivanje znanstvenog stava.

-sudjelovanje u natcjecanju(opčinskom i županijskom).

***način realizacije dodatne nastave*** -individualni rad

-frontalno predavanje

-rješavanje problemskih zadataka

-izvođenje praktičnih radova

***vremenski okviri dodatne nastave*** srijedom u razdoblju od rujna 2013. do travnja 2014. razdoblje natjecanja od kraja siječnja do travnja 2014.

***osnovna namjena dodatne nastve*** Namjenjeno učenicima 7. razreda

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** Kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića. 300 kn

***način vrednovanja dodatne nastve*** -vrednuje se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** -smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.

-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa.

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***dodatna nastava kemije*** 8 ***ime i prezime voditelja*** ***Ljubica Drevenšek***

***planirani broj učenika*** 7

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** -stjecanje dodatnih znanja iz kemije potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi

-omogučiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te

pristup različitim izvorima znanja

-razvijati sposobnost za samostalan rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula,

poticatiurednost i izgrađivanje znanstvenog stava.

-sudjelovanje u natcjecanju(opčinskom i županijskom).

***način realizacije dodatne nastave*** -individualni rad

-frontalno predavanje

-rješavanje problemskih zadataka

-izvođenje praktičnih radova

***vremenski okviri dodatne nastave*** petkom u razdoblju od rujna 2013. do travnja 2014. razdoblje natjecanja od kraja siječnja do travnja 2014.

***osnovna namjena dodatne nastve*** Namjenjeno učenicima 8. razreda

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** Kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića. 300 kn

***način vrednovanja dodatne nastve*** -vrednuje se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** -smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.

-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa.

# DODATNA NASTAVA – PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Matematika 8. raz*** ***ime i prezime voditelja*** ***KATICA BRLEKOVIĆ***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi dodatne nastave*** Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.

***način realizacije dodatne nastave*** Individualni rad i rad u skupini .

***vremenski okviri dodatne nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena dodatne nastve*** Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** Papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri itd.

100 kn

***način vrednovanja dodatne nastve*** Pismeno praćenje tijekom školske godine

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Korištenje znanja u redovnoj nastavi i za natjecanja u ¸ školi i izvan škole.

# DODATNA NASTAVA – PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Matematika 7 raz*** ***ime i prezime voditelja*** ***Katica Brleković***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi dodatne nastave*** Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvajanje drugih saržaja. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja

***način realizacije dodatne nastave*** Rad u skupini 1 sat tjedno.

***vremenski okviri dodatne nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena dodatne nastve*** Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** Papir za fotokopiranje , hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri itd. 100kn

***način vrednovanja dodatne nastve*** Pismeno praćenje tijekom šk.godine i korištenje istog u redovnoj nastavi.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Korištenje rezultata kroz natjecanja ( školsko i izvanškolsko)

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***HRVATSKI JEZIK 8*** ***ime i prezime voditelja*** ***Gordana Vladić***

***planirani broj učenika*** 8

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala uz uvažavanje socijalno-emocionalnih potreba.

***način realizacije dodatne nastave*** Iindividualni i grupni rad.

***vremenski okviri dodatne nastave*** Srijedom 0. sat

***osnovna namjena dodatne nastve*** Proširivanje znanja i njegova primjena.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** Izrada i kopiranje radnog materijala.

200 kn

***način vrednovanja dodatne nastve*** Pismeno i usmeno vrednovanje.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Primjena rezultata znanja za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.

# DODATNA NASTAVA – PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***HRVATSKI JEZIK 7*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ana Tovunac***

***planirani broj učenika*** 6

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala uz uvažavanje socijalno-emocionalnih potreba.

***način realizacije dodatne nastave*** individualni i grupni rad.

***vremenski okviri dodatne nastave*** Tijekom godine.

***osnovna namjena dodatne nastve*** Proširivanje znanja i njegova primjena.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** Izrada i kopiranje radnog materijala.

200 kn

***način vrednovanja dodatne nastve*** Pismeno i usmeno vrednovanje.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Primjena rezultata znanja za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***MATEMATIKA 4.raz.*** ***ime i prezime voditelja*** ***Jasna Lukačević***

***planirani broj učenika*** 2

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** Razviti pozitivan odnos prema matematici

***način realizacije dodatne nastave*** Individualizirani i rad u paru ,te učenje kroz igru

***vremenski okviri dodatne nastave*** U drugom polugodištu nastavne 2013./14.

***osnovna namjena dodatne nastve*** Rad s darovitim učenicima kroz upoznavanje sadržaja koji nisu u obveznom programu.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** Dodatni listići i ostali radni materijal -100.00kn.

***način vrednovanja dodatne nastve*** Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ,ciljevima i zadaćama.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Razredna natjecanja i prezentacija učeničkih uradaka.

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***MATEMATIKA 1.raz.***

***ime i prezime voditelja*** ***Željka Šporčić***

***planirani broj učenika*** 8

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** Produbiti i aktivirati kongitivne sposobnosti učenika,razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka

***način realizacije dodatne nastave*** Rad u paru,skupni rad,dokazivanje ,izlaganje,demonstracijske aktivnosti-praktične izražajne i intelektualne te učenje kroz igru.

***vremenski okviri dodatne nastave***Tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dodatne nastave*** Rad s darovitim učenicima,korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, te proširivanje matematičkog znanja.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu***Dodatni listići i ostali pribor za rad-100,00kn.

***način vrednovanja dodatne nastave*** Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima,ciljevima ,zadaćama i sadržajima dodatne nastave.Priprema za natjecanje najuspješnijih učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Prezentacija učeničkih radova,razredna natjecanja te poticanje darovitih učenika na daljne sudjelovanje u dodatnoj nastavi.

# DODATNA NASTAVA – PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Priroda i društvo***  ***ime i prezime voditelja*** ***VESNA ŽLOF***

***planirani broj učenika*** 6

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** proširiti učenička znanja iz nastavnog područja

***način realizacije dodatne nastave*** individualni rad, rad u parovima putem demonstracije, pisanog rješavanja, usmenog obrazlaganja

***vremenski okviri dodatne nastave*** tijekom školske 2013/2014.godine

***osnovna namjena dodatne nastve*** proširiti učenička znanja iz područja prirode i društva

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** troškovi fotokopiranja oko 100 kn

***način vrednovanja dodatne nastve*** liste praćenja i opisno ocjenjivanje

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** svakodnevna primjena

# DODATNA NASTAVA – PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Matematika 5.r.*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ksenija Lađević Tomljenović***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje drugih sadržaja iz drugih društvenih i prirodnih znanosti

***način realizacije dodatne nastave*** nastava prema smjernicama kurikuluma

***vremenski okviri dodatne nastave*** tijekom školske godine 2013/14.

***osnovna namjena dodatne nastve*** produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičke znanosti

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** papir za fotokopiranje-100kn

hamer papir

flomasteri i markeri-50kn

potrošni materijal-200kn

troškovi natjecanja

***način vrednovanja dodatne nastve*** pismeno pračenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** kroz zajednički rad poticati individualnost ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

# DODATNA NASTAVA – PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Matematika 6.r.*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ksenija Lađević Tomljenović***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje drugih sadržaja iz drugih društvenih i prirodnih znanosti

***način realizacije dodatne nastave*** nastava prema smjernicama kurikuluma

***vremenski okviri dodatne nastave*** tijekom školske godine 2013/14.

***osnovna namjena dodatne nastve*** produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičke znanosti

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** papir za fotokopiranje-100kn

hamer papir

flomasteri i markeri-50kn

potrošni materijal-200kn

troškovi natjecanja

***način vrednovanja dodatne nastve*** pismeno pračenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** kroz zajednički rad poticati individualnost ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Njemački jezik 4*** ***ime i prezime voditelja***  ***Ivana Zovkić Majnarić***

***planirani broj učenika*** 8

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi dodatne nastave*** *:* ***proširiti znanja dodatnim sadržajima, potaknuti interes učenika za njem. jezikom, razvijati govorne vještine upoznavanjem ljudi i običaja zemalja u kojima se govori njem.jezikom***

***način realizacije dodatne nastave******čitanje, pisanje, razgovor, vođenje dijaloga, igranje, pjevanje, izrada plakata***

***vremenski okviri dodatne nastave******tijekom školske godine 2013./14.***

***osnovna namjena dodatne nastve*** ***za učenike od 4.-8.r.***

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu***

***način vrednovanja dodatne nastve******samovrednovanje***

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** ***uporaba njem. jezika u svakodnevnom životu***

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** **Engleski jezik**

***ime i prezime voditelja*** **Ilija Potkonjak**

***planirani broj učenika******8***

***planirani broj sati tjedno******1***

***ciljevi dodatne nastave******proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti***

***način realizacije dodatne nastave******individualnim pristupom, radom u grupama, učenje kroz igru***

***vremenski okviri dodatne nastave******Ponedjeljak, nulti sat***

***osnovna namjena dodatne nastave******probuditi interes za daljnjim usavršavanjem znanja i korištenja eng. jezika***

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu******fotokopirni papir 100kn***

***način vrednovanja dodatne nastave******rješavanjem pismenih zadataka, provjeravanje vještine komunikacije***

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave******za što uspješniju realizaciju nastave i daljnje napredovanje učenika***

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***ENGLESKI JEZIK 4***

***ime i prezime voditelja: JASNA KRAPLJAN***

***planirani broj učenika 4.a - 5 učenika***

***4.b - 4 učenika ukupno:***9

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** Proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku za učenike koji pokazuju posban interes za engleski jezik i koji ostvaruju natprosječne rezultate.

***način realizacije dodatne nastave*** Prema planu i programu.

***vremenski okviri dodatne nastave*** Tijekom školske godine 2013./2014.

***osnovna namjena dodatne nastve*** Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.

***troškovnik detaljni za dodatne nastavu*** Za aktivnost je potreban slijedeći materijal: papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede,...

***način vrednovanja dodatne nastve*** Usmena i pismena provjera učenika.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** U svrhu unapređivanja znanja i poboljšanja uspjeha.

**DOPUNSKA NASTAVA**

**DOPUNSKA NASTAVA – PLAN**

***naziv dopunske nastave*** ***ENGLESKI JEZIK***  ***ime i prezime voditelja*** ***Ilija Potkonjak***

***planirani broj učenika*** 8

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** ***Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja . Razvijati pažnju,***

***promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanja učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.***

***način realizacije dopunske nastave*** ***Individualizirani pristup gradivu koje uĉenik nije uspješno savladao na***

***satu.***

***vremenski okviri dopunske nastave*** ***Srijeda, nulti sat***

***osnovna namjena dopunske nastve*** Pomoć učenicima sa poteškoćama u svladavanju gradiva te osvješćivanje važnosti u čenja engleskog jezika.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Različiti nastavni listići i pomagala (100 kn)

***način vrednovanja dopunske nastave*** ***Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama individualno u***

***skladu s poteškoćama svakog učenika, a kod nekih učenika samo usmeno***

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** ***Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka uĉenika, njihove motivacije za daljnji rad. Pohvalama poticati učenike da uspješno usvajaju jezične sadržaje.***

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***matematika*** ***ime i prezime voditelja*** ***Jadranka Kristić***

***planirani broj učenika*** 4

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** - Usvojiti gradivo koje učenici na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti usvojiti.

***način realizacije dopunske nastave*** Organizira se potrbi učenika kroz dulji vremenski period

***vremenski okviri dopunske nastave*** Jedan dan u tjednu

***osnovna namjena dopunske nastve*** Namjenjen učenicima koji teže svladavaju određene nastavne

sadržaje

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Kopiranje radnih materijala. 50 kn

***način vrednovanja dopunske nastve*** Pismena i usmena provjera stečenih znanja. Poticajna ocjena

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave***

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***HRVATSKI JEZIK 6***  ***ime i prezime voditelja*** ***GORDANA VLADIĆ***

***planirani broj učenika*** 12

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Osposobiti uč. za pravilnu uporabu književnog jezika . Razvijanje pismenog i usmenog izraza i njegovo obogaćivanje.Savladavanje jezičnih zakonitosti.

***način realizacije dopunske nastave*** Individualnim i timskim radom.

***vremenski okviri dopunske nastave*** petak 3. sat

***osnovna namjena dopunske nastve*** Usvajanje osnovnog znanja hrvatskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje i upoznavanje materinjeg jezika.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Fotokopiranje radnih materijala. - 50 kn

***način vrednovanja dopunske nastve***  Usmena i pismena provjera. Pisanje kraćih tekstova i analiza rečenica.Praćenje postignuća vrednovanja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Korištenje rezultata za rad u redovnoj nastavi i za individualni pristup učeniku.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***HRVATSKI JEZIK 8***  ***ime i prezime voditelja*** ***GORDANA VLADIĆ***

***planirani broj učenika*** 7

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Osposobiti uč. za pravilnu uporabu književnog jezika . Razvijanje pismenog i usmenog izraza i njegovo obogaćivanje.Savladavanje jezičnih zakonitosti.

***način realizacije dopunske nastave*** Individualnim i timskim radom.

***vremenski okviri dopunske nastave*** petak 0. sat

***osnovna namjena dopunske nastve*** Usvajanje osnovnog znanja hrvatskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje i upoznavanje materinjeg jezika.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Fotokopiranje radnih materijala. - 50 kn

***način vrednovanja dopunske nastve***  Usmena i pismena provjera. Pisanje kraćih tekstova i analiza rečenica.Praćenje postignuća vrednovanja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Korištenje rezultata za rad u redovnoj nastavi i za individualni pristup učeniku

# DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***HRVATSKI JEZIK 7***  ***ime i prezime voditelja*** ***Ana Tovunac***

***planirani broj učenika*** 12

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Osposobiti uč. za pravilnu uporabu književnog jezika . Razvijanje pismenog i usmenog izraza i njegovo obogaćivanje.Savladavanje jezičnih zakonitosti.

***način realizacije dopunske nastave*** Individualnim i timskim radom.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Usvajanje osnovnog znanja hrvatskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje i upoznavanje materinjeg jezika.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Fotokopiranje radnih materijala. - 50 kn

***način vrednovanja dopunske nastve***  Usmena i pismena provjera. Pisanje kraćih tekstova i analiza rečenica.Praćenje postignuća vrednovanja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Korištenje rezultata za rad u redovnoj nastavi i za individualni pristup učeniku.

# 

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***Hrvatski jezik 4*** ***ime i prezime voditelja*** ***JASNA LUKAČEVIĆ***

***planirani broj učenika*** 3

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Pomoć slabijim učenicima u svladavanju gradiva

***način realizacije dopunske nastave*** Individualizirani rad ,učenje kroz igru

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastve*** Ovladati temeljnim znanjem nastavnog sadržaja

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Potrošni materijal za posebne listiće

***način vrednovanja dopunske nastve*** Praćenje učenika u zalaganju i napredovanju u radu

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Poboljšanje praćenja redovne nastave

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***MATEMATIKA 1.a raz.***

***ime i prezime voditelja*** ***Željka Šporčić***

***planirani broj učenika*** 3

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima;navikavanje na točnost,urednost,sustavnost i konciznost u izražavanju.

***način realizacije dopunske nastave*** Individualizirani rad,učenje kroz igru.

***vremenski okviri dopunske nastave***Tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastve*** Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetu uspješnosti redovnog nastavnog procesa,te osamostaliti učenika u radu.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu***Potrošni materijal za dopunske listiće -100,00kn.

***način vrednovanja dopunske nastave***Praćenje učenika u zalaganju i kraći osvrt na učenička postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Poboljšanje rada u redovnom nastavnom procesu.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***Matematika 3*** ***ime i prezime voditelja*** ***VESNA ŽLOF***

***planirani broj učenika*** 9

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** pomoć učenicima sa slabijim sposobnostima u usvajanju gradiva

***način realizacije dopunske nastave*** individualizirana nastava

***vremenski okviri dopunske nastave*** tijekom školske 2013./2014. godine

***osnovna namjena dopunske nastve*** lakše usvajanje gradiva

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** troškovi fotokopioranja 100 kn

***način vrednovanja dopunske nastve*** liste praćenja i opisnog ocjenjivanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** lakše praćenje redovne nastave

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***Matematika 5.r.*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ksenija Lađević Tomljenović***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Pomoć slabijim učenicima i učenicima s po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

***način realizacije dopunske nastave*** individualni pristup

***vremenski okviri dopunske nastave*** tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastve*** ovladavanje temeljnim znanjima kaopreduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** potrošni materijal za posebne listiće 100kn.

***način vrednovanja dopunske nastve*** vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Lakše pračenje redovne nastave

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***Matematika 6.r.*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ksenija Lađević Tomljenović***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Pomoć slabijim učenicima i učenicima s po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

***način realizacije dopunske nastave*** individualni pristup

***vremenski okviri dopunske nastave*** tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastve*** ovladavanje temeljnim znanjima kaopreduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** potrošni materijal za posebne listiće 100kn.

***način vrednovanja dopunske nastve*** vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Lakše pračenje redovne nastave

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***ENGLESKI JEZIK 4***

***ime i prezime voditelja***: ***JASNA KRAPLJAN***

***planirani broj učenika***: 4.a - 4 uče 4.b - 4 učenika ukupno: 8

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje pročitanog.

***način realizacije dopunske nastave*** Prema planu i programu.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom školske godine 2013./2014.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Za aktivnost je potreban slijedeći materijal: papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede...

***način vrednovanja dopunske nastve*** Usmena i pismena provjera.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** U svrhu poboljšanja uspjeha iz engleskog jezika.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***ENGLESKI JEZIK 7***

***ime i prezime voditelja: JASNA KRAPLJAN***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.

***način realizacije dopunske nastave*** Prema planu i programu.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom školske godine 2013./2014.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Za aktivnost je potreban slijedeći materijal: papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede,...

***način vrednovanja dopunske nastve*** Usmena i pismena provjera učenika.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** U svrhu unapređivanja znanja i poboljšanja uspjeha.

# DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***Engleski jezik - 8. razred*** ***ime i prezime voditelja*** ***Hrvoje Augustin***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Uključiti učenike da mogu redovito pratiti nastavu engleskog jezika. Stvoriti radne navike. Učiti ih samostalnom radu.

***način realizacije dopunske nastave*** Grupni i individulizirani rad.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Od početka pa sve do kraja nastavne godine. Četvrtak 7. sat

***osnovna namjena dopunske nastve*** Ovladavanje temljnim znanjima kao preduvjet za uspješnije praćenje nastavnog procesa.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Potrošni matarijal za listiće - 150,00 kn.

***način vrednovanja dopunske nastve*** Praćenje učenika u zalaganju i kraći osvrt na učenička postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Poboljšanje rada u redovnom nastavnom procesu.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***Matematika1*** ***ime i prezime voditelja*** ***Gordana Dragičević***

***planirani broj učenika*** 5

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Pomoć slabijim učenicima u svladavanju matematičkog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje.

***način realizacije dopunske nastave*** Individualan rad

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom školske godine 2013./2014.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti redovnog nastavnog procesa.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Potrošni materijal za fotokopiranje listića 100,00 kuna

***način vrednovanja dopunske nastve*** Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Poboljšavanje rada u redovnom nastavnom procesu.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***HRVATSKI JEZIK 4*** ***ime i prezime voditelja*** ***Nikolina Javornik***

***planirani broj učenika*** 2

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** pomoć slabijim učenicima u svladavanju gradiva

***način realizacije dopunske nastave*** individualizirani rad, učenje kroz igru

***vremenski okviri dopunske nastave*** petak 4.sat

***osnovna namjena dopunske nastve*** ovladati temeljnim znanjima nastavnih sadržaja

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** nabava listića, biljeznica

***način vrednovanja dopunske nastve***  listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** sustavnije praćenje redovne nastave

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***HRVATSKI JEZIK 3***  ***ime i prezime voditelja*** ***MIRJANA LONČAREVIĆ***

***planirani broj učenika*** 7

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Usvojiti osnona pravopisna i gramatička pravila .Poboljšati čitanje te raditi na interpretativnom čitanju.

***način realizacije dopunske nastave*** Prema planu i programu.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Jedan sat tjedno,tijekom nastavne godine.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Usvojiti osnovno znanje hrvatskog jezika te motivirati učenike za aktivno učesvovanje u redovnoj nastavi.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Preslikavanje radnog materijala.

***način vrednovanja dopunske nastve*** Opisno praćenje učenikovih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Sustavnije praćenje redovne nastave.

# DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***MATEMATIKA 7.raz ime i prezime voditelja*** ***KATICA BRLEKOVIĆ***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi dopunske nastave*** Pomoć slabijim učenicima i uč. po Prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

***način realizacije dopunske nastave*** Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matemat. jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Potrošni materijali za posebne listiće i materijale. 100 kn

***način vrednovanja dopunske nastve*** Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi.

# DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***MATEMATIKA 8.raz ime i prezime voditelja*** ***KATICA BRLEKOVIĆ***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi dopunske nastave*** Pomoć slabijim učenicima i uč. po Prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

***način realizacije dopunske nastave*** Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matemat. jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Potrošni materijali za posebne listiće i materijale. 100 kn

***način vrednovanja dopunske nastve*** Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***HRVATSKI JEZIK 5*** ***ime i prezime voditelja*** ***MACA TUSTANIĆ***

***planirani broj učenika*** 8

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave***  Poučti svakog pojedinca u skladu s njegovim sposobnostima i teškoćama da postigne najvišu razinu znaanja kako bi bio osposobljen za praćenje redovne nastave.

***način realizacije dopunske nastave*** Individualni rad i rad u skupinama.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Osposobiti učenike da se što lakše uključe u redovnu nastavu.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Fotokopiranje radnog materijala.50 kn

***način vrednovanja dopunske nastve*** Usmeno i pismeno praćenje učenika.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Rezultate koristiti u redovnoj natavi.

.

# 

# IZBORNA NASTAVA

# IZBORNA NASTAVA – PLAN

***naziv izborna nastave*** ***NJEMAČKI JEZIK (4.-8.r.)*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ivana Zovkić Majnarić***

***planirani broj učenika*** 72

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi izborne nastave*** -osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njem.jeziku

-razviti sposobnosti potrebne za služenje njem.jezikom u aktualnom kontekstu

-upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemalja njem.govornog područja

-razvijati i njegovati interkulturalnost

***način realizacije izborne nastave*** Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupama, prezentacije, izrada plakata, slušanje/čitanje/pisanje

***vremenski okviri izborne nastave*** tijekom šk. Godine 2013/2014

***osnovna namjena izborne nastve*** -za učenike od 4.-8.r.

-osposobiti učenike za korištenje 2. stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju

***troškovnik detaljni za izbornu nastavu*** Papiri, magneti za ploču, plakati, zemljopisna karta, kazetofon, ljepilo, škare.

***način vrednovanja izborne nastve*** Kroz usmenu i pismenu provjeru znanja.

Opisno i brojčano ocjenjivanje.

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** -sustavno praćenje i bilježenje usvojenosti sadržaja i učenikovih interesa i motivacije za učenjem stranog jezika

-naglasiti potrebu za razvijanjem interkulturalnosti

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

***naziv izborna nastave*** ***VJERONAUK 1. Raz, 5-8 raz*** ***ime i prezime voditelja*** ***GORDANA BRKANAC***

***planirani broj učenika*** 235

***planirani broj sati tjedno*** 22

***ciljevi izborne nastave*** Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovoran odnos prema životnim i vjerničkim obvezama, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.Povezivanje naučenog i primljenih biblijskih poruka sa svakodnevnim životom.

***način realizacije izborne nastave*** Rad u skupinama i individualni rad.

***vremenski okviri izborne nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena izborne nastve*** Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i život po vjeri.

***troškovnik detaljni za izbornu nastavu*** Fotokopiranje radnog materijala za izradu plakata i drugih materijala za rad učenika. 100 kn

***način vrednovanja izborne nastve*** Pismeno i usmeno vrednovanje kroz četiri komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** Rezultati će se koristiti sa ciljem što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada individualnim mogućnostima i sposobnostima pojedinih učenika.

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

***naziv izborna nastave*** ***VJERONAUK 2-4raz.*** ***ime i prezime voditelja*** ***BOŽO PINJUH***

***planirani broj učenika*** 120

***planirani broj sati tjedno*** 10

***ciljevi izborne nastave*** Učvršćivanje i produbljivanje temeljnog osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja svih dimenzija vjerničkog života.

***način realizacije izborne nastave*** Različiti oblici rada-frontalni, individualni, rad u parovima i grupama uz primjenu raznolike metodologije .

***vremenski okviri izborne nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena izborne nastve*** Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i svakodnevno življenje u skladu s njima.

***troškovnik detaljni za izbornu nastavu*** Pribor za kreativni rad. 100 kn

***način vrednovanja izborne nastve*** U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim komponentama ocjenjivanja (pismeno, usmeno- prilagođeno individualnim sposobnostima svakog učenika)

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** Rezultati će biti iskorišteni za razvijanje što kvalitetnije vjeronaučne nastave

***IZBORNA NASTAVA - PLAN***

***naziv izborna nastave*** ***INFORMATIKA 5-8*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ivan Komarac***

***planirani broj učenika*** 175

***planirani broj sati tjedno*** 20

***ciljevi izborne nastave*** Usvojita gradivo osnova informatike, programiranja, te rada u office programima.

Produbiti svjesnost o potrebitosti i vrijednosti informatičke kulture.

***način realizacije izborne nastave*** Individualni, grupni i frontalni rad na računalima u informatičkom praktikumu.

***vremenski okviri izborne nastave*** tijekom šk. godine 2013/14.

***osnovna namjena izborne nastve*** informirati i osposobiti učenike za njihovu informatičku budučnost.

***troškovnik detaljni za izbornu nastavu*** papiri A4. 100 kn. Cd-i i dvd-i -100 kn. Računalna periferija 200 kn.

***način vrednovanja izborne nastve*** U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim komponentama ocjenjivanja (pismeno, usmeno- prilagođeno individualnim

sposobnostima svakog učenika)

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave***  kvalitetniji individualni pristup učeniku.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Pjevački zbor*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ivica Kovačić***

***planirani broj učenika*** 20

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti*** - naučiti lijepo i izražajno pjevati 15 pjesama tijekom školske godine sukladno dobi i mogućnostima pjevačkih glasova i glazbenih sposobonosti učenika.

- njega i obrazovanje glasa (disanje, impostacija, ritam, dinamika i umjetnička izražajnost).

- razvijati zajedništvo i toleranciju između učenika skupnim muziciranjem.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** - grupni rad, individualni rad

- prezentacije, nastupi na školskim priredbama.

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** utorkom u razdoblju od rujna do lipnja

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** za učenike od 4. do 8. razreda

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost***

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl.

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Prva pomoć*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ljubica Drevenšek***

***planirani broj učenika*** 12

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi slobodne aktivnosti*** - Osposobiti učenike da steknu osnovna znanja iz prve pomoći

***način realizacije slobodne aktivnosti*** - grupni rad, individualni rad, praktični rad

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** tijekom školske godine

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** za učenike 8. razreda

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost 200 kn za zavojni materijal***

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** opisno pračenje učenikovih postignuća

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** u svrhu poboljšanja učenikovih znanja o prvoj pomoći

# SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Sportska grupa***  ***ime i prezime voditelja*** ***Jadranka Kristić,Mirjana Lončarević***

***planirani broj učenika*** 25

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Razvoj zdravstvena kulture, vještina.sudjelovanje kao tima.Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** Frontalnom demonstracijom individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili dvorani.

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** Tijekom šk.god. 2013/2014 Jedan sat tjedno.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Uključivanje učenika 1.i 2. razreda u sportske aktivnosti,odnosno bavljenjem sportom.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** Troškovi za kupovanje ptrebnih sportskih rekvizita.

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** Opisnom ocjenom kao poticaj za daljnje bavljenje sportom.

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti***  Korištenje rezultata kao poticaj za daljnje bavljenje sportom.

# P6010055

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Tamburaši*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ivica Kovačić***

***planirani broj učenika*** 25

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi slobodne aktivnosti*** - usvojiti osnove glazbene teorije.

- steći osnovna znanja o tamburama općenito.

- savladavati tehnike sviranja tambure.

- uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** - grupni rad, individualni rad

- prezentacije, nastupi na školskim priredbama.

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** Ponedjeljkom u razdoblju od rujna do lipnja

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** za učenike od 2. do 6. razreda

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost***

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl.

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***EKO GRUPA*** ***ime i prezime voditelja*** ***Silvana Baljak***

***planirani broj učenika*** 20

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode.Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i poticati ekološku svijest o očuvanju okoliša.Poticati samosvijest o odgovornosti pojedinca za očuvanje prirode i njezinih ljepota. Usvojiti pravila ponašanja u prirodi i čovjekovoj radnoj sredini, razvijati suradnju, jačanje volje, mptivaciju za rad i odgovornost.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** Izvedba praktičnih radova , promatranje , istražuvanje, skupljanje materijala za izradu plakata, izrada plakata, čitanje, pisanje, rad s prirodnim materijalom, sadnja biljaka, zalijavanje biljaka, sakupljanje biljaka. Uređenje školskog vrta

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** tijekom školske godine 2013/2014

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Kod učenika razvijati interes za prirodu i očuvanje okoliša te razvijati svijest o važnosti čistog zraka, tla i vode na Zemlji.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** Sadnice cvijeća i sjemenje povrtnica 1000 kn, gnojivo 300 kn, nastavna sredstva i pomagala 300 kn,ostali potrebni materijal za provednbu aktivnosti 300 kn

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** Opisno praćenje učenikovih postignuća temeljenih na njihovom interesu i zalaganju te praktičnom uratku

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** U svrhu poboljšanja učeničke svijesti o ljepoti čistog i očuvanog okoliša te poboljšanje znanja iz prirode i poticanje interesa i zalaganja u pogledu istog.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Nogometna sekcija*** ***ime i prezime voditelja*** ***Dražen Majnarić***

***planirani broj učenika*** 25

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi slobodne aktivnosti*** usvajanje novih motoričkih znanja i usavršavanje usvojenih,poboljšanje mot. I funkc. Sposobnosti,

***način realizacije slobodne aktivnosti*** individualni , rad u parovima , rad u trojkama , frontalni rad , grupni rad

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** tijekom šk. godine 2013/2014.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** sudjelovanje na sportskim natjecanjima , razvijanje natjecateljskog duha

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** lopte , stalci , markeri, prijevoz do natjecanja

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** opisno praćenje učenikovih postignuća

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti***  korištenje rezultata natjecanje za eventualnu korekciju plana i programa

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv izborna nastave*** ***SPORTSKA SEKCIJA(RUKOMET)*** ***ime i prezime voditelja*** ***Dražen Majnarić***

***planirani broj učenika*** 35

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi izborne nastave*** -osposobiti učenike za sudjelovanje na sportskim natjecanjima te omogučiti učenicima da ispune vlastite ciljeve u danom sportu

***način realizacije izborne nastave*** trening i natjecanja

***vremenski okviri izborne nastave*** tijekom šk. godine 2013/2014

***osnovna namjena izborne nastve*** -za učenike od 5.-8.r.

***troškovnik detaljni za izbornu nastavu*** lopte, markeri,troškovi natjecanja 2000kn.

***način vrednovanja izborne nastve*** sportska natjecanja

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** -sustavno praćenje i bilježenje usvojenosti sadržaja i učenikovih interesa i motivacije za sport.

# 

# *SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN*

***NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI*** : ***MJEŠOVITA GRUPA***

***IME I PREZIME VODITELJA: IRENA JOVANOVIĆ***

***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** : 17

***PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:*** 2

***CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI:***

Pjesmom i plesom, recitacijama i glumom razvijati i izražavati pozitivne

emocije, životnu radost, razvijati sklonost glazbenom stvaralaštvu, ljubav prema

glazbi i plesu, razvijati bogatstvo usmenog izražavanja i iskazivanje osjećaja

glumom, mimikom i govorom, razvijati osjećaj za suradnju, pripadnost skupini i povezanost s prijateljima.

***NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI:***

Slušanje glazbe, odabir glazbe, pjesmica, tekstova i igrokaza, pisanje i recitiranje

vlastitih pjesmica i sastavaka, uglazbljivanje kraćih pjesmica, pjevanje, priprema

koreografije i kostimografije za nastupe, nastupi na kulturno umjetničkim priredbama,

školskim i izvanškolskim , humanitarnim priredbama, projektima itd.

***VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI:***

Utorak 07.30 – 07.55 i srijeda 12.25-13.10 tijekom šk.god. 2013./2014.

***OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI:***

Razvijati glasovne, motoričke i stvaralačke sposobnosti, originalnost, slikovitost,

skladnost i ljepotu pokreta uz glazbu, izražavanje emocija, uživljavanje u ulogu.

***DETALJNI TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST:***

Mediji za audio i video zapise, potreban pribor za izradu prikladnih

kostima uz koreografiju.1000 kn

***NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI:***

Kompetencije se analiziraju i operacionaliziraju. Prati se ponašanje

učenika u pojedinim komponentama i međusobno vrjednuje kvaliteta rada.

. SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Knjižničarska grupa*** ***ime i prezime voditelja*** ***Anja Podunavac***

***planirani broj učenika*** 20

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Razvijati i poticati čitateljske i istraživačke sposobnosti i vještine učenika.Razvijati informatičku pismenost kod učenika. Upućivanje učenika na korištenje referentne zbirke. Uvođenje u stručne poslove knjižnice. Vođenje evidencije o posudbi knjižnične građe.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** Izrada panoa, radionice, obilježavanje obljetnica i blagdana, knjižno-stručni poslovi

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** Aktivnosti će se provoditi jednom tjedno tokom cijele nastavne godine. Knjižnica radi svaki dan od 7:30 do 13:30

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Namjena aktivnosti u školskoj knjižnici je upoznati učenike s poslom školskog knjižničara i funkcioniranjem knjižnice.

Sudjelovanjem u radionicama i izradi panoa poticati učenike na korištenje svih izvora informacija u knjižnici. Aktivnim radom u knjižnici razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i sveukupnoj građi knjižnice.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** Planirani su troškovi za nabavu lektirnih naslova i stručne literature, te potrebnog materijala za radionice i izrade panoa. Pretplata na časopise Modra lasta, Smib, National geographic i Drvo znanja. Troškovi 1200kn.

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** Na kraju polugodišta radimo analizu podataka o posudbi knjiga i ostale građe knjižnice koje smo skupili tijeko polugodišta. U izvješću analiziramo da li su planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene.

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti***  Dobivene rezultate analizirati i koristiti ih u izradi kurikuluma za novu nastavnu godinu.

# P2220007

# SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** Kreativna ***likovna radionica*** 3.a i 4.b ***ime i prezime voditelj Vesna Žlof, Nikolina***

***Javornik***

***planirani broj učenika*** 25

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti*** omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo

***način realizacije slobodne aktivnosti*** kreativne likovne radionice

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** svaka druga srijeda 5. i 6. sat u školskoj godini 2013./2014.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** doprinijeti estetskom izgledu škole

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** ljepilo za salvetnu tehniku, gips, modeli

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** rezultati na izložbama

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** uređenje školskog interijera,razvijanje smisla za lijepo

# SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***DRAMSKO -RECITATORSKA DRUŽINA*** ***ime i prezime voditelja Željka Šporčić***

***planirani broj učenika 7***

***planirani broj sati tjedno 1***

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza,razvijati učeničku individualnost,poticati maštu i stvaralaštvo te oslobađati njihovu spontanost.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** U školi i izvan škole,rad u skupinama te individualne vježbe.Suradnja s plesnom,likovnom i umjetničkom skupinom u pripremanju programa –predstava,javni nastupi

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** Tijekom nastavne godine ,utorak 5..sat

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni ,hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale.Pripremiti učenike za javne nastupe.Razviti kulturu slušanja i govorenja.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** Kostimi ,plakati ,dramski rekviziti te drugi sitni inventar-200.00kn.

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** Praćenje napredovanja svakog učenika,omogućavanje javnih nastupa te samovrednovanje vlastitih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** Planiranje narednih aktivnosti,te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***BIBLIJSKA GRUPA*** ***ime i prezime voditelja*** ***vlč. BOŽO PINJUH***

***planirani broj učenika*** 17

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi slobodne aktivnosti*** OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA ZA DUBLJE SHVAĆANJE BIBLIJSKE PORUKE U PROROČKIM TEKSTOVIMA

***način realizacije slobodne aktivnosti*** RAD NA TEKSTU, RAZGOVOR, LIKOVNO IZRAŽAVANJE, MEDITATIVNA MOLITVA

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** UČENICIMA OMOGUĆITI SPOZNAJU DA PROROČKI TEKSTOVI , IAKO NASTALI DAVNO, NOSE U SEBI AKTUALNU DRUŠTVENU I VJERNIČKU PORUKU

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** FOTOKOPIRANJE TEKSTOVA 50 kn

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** OPISNO VREDNOVANJE

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** REZULTATI RADA ĆE SE KORISTITI KAO SREDSTVO IZGRADNJE POZTIVNIH ŽIVOTNIH VREDNOTA KOD UČENIKA

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***BIBLIJSKA GRUPA*** ***ime i prezime voditelja*** ***GORDANA BRKANAC***

***planirani broj učenika*** 6

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi slobodne aktivnosti*** -pripremiti učenike za vjeronaučno natjecanje "Vjeronaučna olimpijada" MAK-a

-produbiti spoznaje onih učenika koji žele iznimnim zalaganjem saznati više i tako obogatiti znanje,ali i rasti u vjerničkom smislu

***način realizacije slobodne aktivnosti*** proučavanje građe koja će tijekom godine biti objavljivana u "Malom koncilu " na zadanu temu, razgovor, istraživanje, prezentacija pred drugim učenicima

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** tijekom školske godine

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** razvijati učeničke sposobnosti na svim razinama (spoznajnoj, kongitivnoj..)

-povezati naučene sadržaje sa konkretnim vjerničkim životom

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje 400 kn

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** opisno ocjenjivanje u "bilježnicu izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi", vrednovanje postignuća na natjecanju

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** rezultati će se koristiti za unapređivanje rada sa darovitim učenicima

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Sigurno u prometu*** ***ime i prezime voditelja Marijan Ulaković***

***planirani broj učenika*** 20

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti*** odgoj i osposobljavanje učenika osnovne škole za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla

polaganje ispita za vožnju bicikla

***način realizacije slobodne aktivnosti*** akcija "Sigurno u prometu" provodi se u suradnji sa Autoklubom Sisak, Zajednicom tehničke kulture Sisak, Udruga pedagoga tehničke kulture Sisak i MUP-om RH.

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** tijekom školske godine 2013/14. Zaključno sa početkom svibnja 2014. god.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Odgoj i osposobljavanje učenika u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** udžbenici o prometnoj kulturi

provođenje akcije "Sigurno u prometu"

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** natjecanje:

teorijski dio: poznavanje prometnih popisa

praktični dio:upravljanje biciklom i svladavanje prepreka na prometnom vježbalištu

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** stečeno znanje se primjenjuje u budućem učeničkom sudjelovanju u prometu

# SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Medijska kultura*** ***ime i prezime voditelja*** ***Hrvoje Augustin***

***planirani broj učenika*** 8

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Razviti komunikacijske vještine, učeničku individualnost, kreativnost i stvaralaštvo te osloboditi njihovu spontanost.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** U školi i izvan škole, radu u paru, grupi i skupinama.

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** Tijekom nastavne godine.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Kroz radijsku emisiju osloboditi učenike kako bi bili sigurniji u govoru u sebe i svoje potencijale. Pripremiti ih za prikupljanje informacija za radijske emisije kroz intervjue, odnosno razgovore.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** Mikrofon - 250,00 kn, stalak za mikrofon - 50,00 kn, računalo - 3.000,00 kn, diktafon - 400,00 kn.

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** Praćenje napredovanja svakog učenika, od voditelja emisija do novinara te samovrednovanja vlastitih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** Planiranje aktivnosti i aktivno sudjelovanje u društvenom životu.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Ekološka grupa*** ***ime i prezime voditelja*** ***Gordana Dragičević***

***planirani broj učenika*** 14

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i poticati ekološku svijest o očuvanju okoliša svakog pojedinca.Usvojiti pravila ponašanja u prirodi,te očuvanje prirode i prirodnih ljepota

***način realizacije slobodne aktivnosti*** Skupljanje materijala za izradu plakata, izrada plakata,rad ispred i oko škole-čišćenje okoliša od trave,lišća,papirića,sadnja i okopavanje cvijeća,održavanje ruža-orezivanje, okopavanje,gnojenje i nasipavanje zemlje oko njih.

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** Tijekom školske godine 2013./2014. Četvrtkom 5.sat.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Razvijati kod učenika interes za prirodu i očuvanje okoliša te razvijanje svijesti o očuvanju planete Zemlja-voda, zrak, tlo, biljni i životinjski svijet.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** Nabavka sadnica cvijeća, sjeme cvijeća,kupnja novih sadnica ruža i ukrasnih grmova,umjetno i stajsko gnojivo, zemlja , poljoprivredni alat za rad-motike, lopate, škare,tačke, kanta za zalijevanje- 1000,00 kuna.

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** Opisno praćenje učenikovih postignuća temaljenih na njihovom interesu i zalaganju te praktičnom uratku..

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** Proširivanje znanja iz prirode i poboljšanje učeničke svijesti, poticanje interesa,razvijanje radnih navika

# P4290044

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Uvod u Informatiku 4.a.*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ivan Komarac***

***planirani broj učenika*** 15

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Uvesti učenike u svijet informatike.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** Frontalni, individualni i grupni rad na računalima u informatičkom praktikumu

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** Tijekom šk. Godine 2013/14.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Približiti učenicima nižih razreda informatičku znanost i osnove korištenja računala kroz igru i zabavne projekte.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** Nema troškova.

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** Opisno ocjenjivanje u bilježnicu pračenja izvannastavnih aktivnosti.

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** Lakše učenikovo pračenje gradiva u višim razredima osnovne škole.

# P1010125

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Uvod u informatiku 4.b.*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ivan Komarac***

***planirani broj učenika*** 14

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Uvesti učenike u svijet informatike.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** Frontalni, individualni i grupni rad na računalimav u informatičkom praktikumu.

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** Tijekom šk. god. 2012/13.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Približiti učenicima nižih razreda informatičku znanost i osnove korištenja računala kroz igru i zabavne projekte.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** Nema troškova.

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** Opisno ocjenjivanje u bilježnicu pračenja izvannastavnih aktivnosti.

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** Lakše učenikovo pračenje gradiva u višim razredima osnovne škole.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Univerzalna sportska škola*** ***ime i prezime voditelja*** ***Dražen Majnarić***

***planirani broj učenika*** 32

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Uključivanje djece u bavljenje sportom.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** Individualni, frontalni i grupni rad.

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** Tijekom nastavne godine.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Motivacija djece za bavljenje sportom, razvoj psiho motornih sposobnosti.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** .

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** Praćenje napredovanja svakog učenika..

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** Unapređivanje motoričkih sposobnosti učenika

# 

# ŠKOLSKI PROJEKTI

**PROJEKT: PROMETNA PREVENTIVA**

**PROGRAM AKTIVNOSTI ZA PROVOĐENJE**

**PROMETNE PREVENTIVE U OŠ SUNJA**

u šk. god 2013./2014.

**CILJ**

* cilj i svrha akcije je odgoj i osposobljavanje učenika (petih razreda) osnovne škole za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla
* polaganje ispita za vožnju bicikla

**NAČIN REALIZACIJE**

* Projekt prometne preventive provodi se u suradnji s Autoklubom Sisak (Vatrogasna 2, Sisak) , Zajednicom tehničke kulture Sisak (Vatrogasna 2, Sisak), Udrugom pedagoga tehničke kulture Sisak (Vatrogasna 2, Sisak) i MUP–om RH.
* Odgoj i osposobljavanje učenika u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila provest će učitelj tehničke kulture Marijan Ulaković, dipl. ing
* Projekt se provodi u dva dijela, odnosno provjeravaju se znanja i stečene vještine u:
  + - Teorijskom dijelu natjecanja – poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila
    - Praktičnom dijelu natjecanja – upravljanje biciklom i svladavanje prepreka na prometnom vježbalištu.

**VREMENIK -**  polaganje ispita - travanj/svibanj 2014. godine

**TROŠKOVNIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis** | **Sredstva osigurava** |
| Udžbenici o prometnoj kulturi | Škola |
| Provođenje akcije „Prometna preventiva“ | AK Sisak, ZTK Sisak, škola, MUP, UTPK Sisak |
| **Napomena** | Roditelji ne snose nikakve troškove |

# INTEGRIRANI DANI – PLAN

**NAZIV PROJEKTA:** **KAJ BUMO RADILI?**

**IME I PREZIME VODITELJA:** **IRENA JOVANOVIĆ**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**: 17

**PLANIRANI BROJ SATI** : 10

**CILJEVI PROJEKTA:**

Kratkometražnim dokumentarnim filmom upoznati posavsku zavičajnu baštinu, te prošlost naših baka i djedova prikazati riječju, slikom, hranom, posjet izložbi starina kod nastavnika Hodobaša Jandre, posjet pekari Ruža, razviti veliku ljubav prema domu, cijeniti rad ljudi, razvijati zahvalnost za plodove zemlje i očuvanje baštine.

**INTEGRIRANI PREDMETI:**

hrvatski jezik, priroda i društvo, matematika, likovna i glazbena kultura,TZK, vjeronauk

**NASTAVNE JEDINICE:**

**1. INTEGRIRANI DAN 2. INTEGRIRANI DAN**

SRO – Kratkometražni dokumentarni film Posavino moja **Izvanučionička nastava:**

HJ – Čitanje pjesmice Kaj na kajkavskom narječju, - Razgledanje izložbe starina

PID – Istraživanje: Što su jeli naši stari? - Posjet pekari Ruža

MAT – Desetice od kukuruza, zbrajanje i oduzimanje - Nastup sa zborom Lastavice u

LK – Jesensko uređenje razreda Župnoj crkvi za Dane kruha

GK - Pjevanje pjesmice Kaj

**ZADAĆE PROJEKTNE NASTAVE:**

• proširivanje znanja o svom zavičaju i realna mogućnost primjene tog znanja u stvarnom životu

• razvijanje sposobnosti, znanja i vještina za snalaženje u različitim situacijama

• razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju

• razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada

• razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu

• sudjelovanje u očuvanju baštine

**METODE RADA:**

• metoda interaktivnog učenja, pedagoška radionica

• metoda praktičnog rada

• metoda istraživanja i eksperimentiranja

• metoda promatranja neposredne stvarnosti

• metoda intervjuiranja

• metoda sistematizacije

• metoda evaluacije

• metoda izvještavanja i prezentacije

**OBLICI RADA:**

frontalni rad,individualni rad, rad u skupinama, rad u paru

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:**

izvorna stvarnost ( posjet pekari), tradicijski predmeti (izložba starina), odjevni predmeti,razni pisani izvori znanja,kolaž, škare, ljepilo, plodovi jeseni, kruh i pecivo, glazbeni CD-ovi , DVD(Posavino moja), slikovni materijal, nastavni listići...

**TRAJANJE RADA:**  10. i 11. 10.2013.

***INTEGRIRANI DAN – PLAN***

**NAZIV PROJEKTA: DOĐI SVETI NIKOLA**

**IME I PREZIME VODITELJA: IRENA JOVANOVIĆ**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA: 17**

**PLANIRANI BROJ SATI : 5**

**CILJEVI PROJEKTA:**

Međusobnim ispreplitanjem različitih metoda i oblika rada u pojedinim nastavnim situacijama tijekom blagdana, te međusobnim darivanjem potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj ispunjen iskrenim i toplim osjećajem učenika.

**INTEGRIRANI PREDMETI:**  hrvatski jezik, matematika, likovna i glazbena kultura,TZK,izvannastavne aktivnosti, SRO, Vjeronauk

**NASTAVNE JEDINICE:**

MAT – Zbrajanje i oduzimanje do 100 - mali kviz

GK-Pjevanje pjesama Sveti Nikola, Čokolade i bonboni, Sveti Nikola je s nama

LK- Risanje: Darovi koje želim, darovi koje poklanjam

TZK- Plesna koreografija uz pjesmu

SRO- ,,Vrijedni“ poklon - što je to?

HJ- Razredna priredba, scenske improvizacije, recitacije o sv. Nikoli

VJERONAUK**:** Nastup s Dječjim zborom Lastavice u Župnoj crkvi (izvanškolska aktivnost)

**ZADAĆE INTEGRIRANE NASTAVE:**

Interpretacija pjesmice, usavršavanje tehnike početnog čitanja i pisanja, čitanje i razumijevanje sadržaja pjesmica o sv. Nikoli, scenskom igrom potaknuti govorni izraz i bogatiti riječnik učenika, bogatiti matematičko izražavanje, te apstraktno mišljenje i zaključivanje, utvrditi zbrajanje i oduzimanje, razvijati interes za sadržaje LK i GK, djelovati na savjest i emocije učenika, na svijest o potrebi darivanja s ljubavlju, raznim vježbama djelovati na vedro raspoloženje učenika i razvijati koordinaciju pokreta, suradnja s roditeljima

**METODE RADA:**

• metoda interaktivnog učenja, pedagoška radionica

• metoda praktičnog rada

• metoda istraživanja i eksperimentiranja

• metoda promatranja neposredne stvarnosti

• metoda intervjuiranja

• metoda sistematizacije

• metoda evaluacije

• metoda izvještavanja i prezentacije

**OBLICI RADA:**

frontalni rad,individualni rad, rad u skupinama, rad u paru

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:**

izvorna stvarnost, tradicijski predmeti, odjevni predmeti,razni pisani izvori znanja, plakati, škare, ljepilo, glazbeni CD-ovi , DVD, slikovni materijal, nastavni listići...

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:**  6. prosinca, 2013.

***INTEGRIRANI DAN – PLAN***

**NAZIV PROJEKTA: VESELIMO SE BOŽIĆU**

**IME I PREZIME VODITELJA: IRENA JOVANOVIĆ**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA: 17**

**PLANIRANI BROJ SATI : 6**

**CILJEVI PROJEKTA:**

Likovnom radionicom u suradnji s roditeljima, razrednom priredbom, različitim metodama i oblicima rada u pojedinim nastavnim situacijama, te međusobnim darivanjem potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj ispunjen iskrenim i toplim osjećajem učenika i roditelja.

**INTEGRIRANI PREDMETI:**  hrvatski jezik, matematika, likovna i glazbena kultura,TZK,izvannastavne aktivnosti, SRO

**NASTAVNE JEDINICE:**

HJ- Razredna priredba, scenske improvizacije , aktivna priča Brada Djeda Božićnjaka, prigodne recitacije

MAT – Izmisli najzanimljiviji zadatak vezan uz Božić – grupno natjecanje (djeca iroditelji)

GK-Nastup u zboru sa pjesmama Bijeli Božić, Djed Mraz, Molitva djeteta

LK- Radionica s roditeljima: Poklon prijatelju/prijateljici s kojim sjedim

TZK- Plesna koreografija uz pjesmu

SRO- Božić u sjećanju – priča roditelja iz svog djetinjstva

**IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST:** Nastup na Božićnom humanitarnom koncertu u organizaciji KUD-a Sunjanka

**ZADAĆE INTEGRIRANE NASTAVE:**

Izražajno pričati priču uključujući svu ,, publiku“ da aktivno sudjeluje u priči dogovorenim pokretima i zvukovima, potaknuti učenike da stvaraju vizualne i zvučne slike, raumiju sadržaj i pouku o međusobnoj pomoći i podrški, usavršavati trehniku početnog čitanja i pisanja, scenskom igrom potaknuti govorni izraz i bogatiti riječnik učenika, bogatiti matematičko izražavanje, te apstraktno mišljenje i zaključivanje, razvijati kreativnost u matematici, razvijati interes za sadržaje LK i GK, djelovati na savjest i emocije učenika, na svijest o potrebi darivanja s ljubavlju, raznim vježbama djelovati na vedro raspoloženje učenika i razvijati koordinaciju pokreta.

**METODE RADA:**

• metoda interaktivnog učenja, radionica s roditeljima

• metoda praktičnog rada

• metoda istraživanja i eksperimentiranja

• metoda sistematizacije

• metoda evaluacije

• metoda izvještavanja i prezentacije

**OBLICI RADA:**

frontalni rad,individualni rad, rad u skupinama, rad u paru

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:**

izvorna stvarnost, odjevni predmeti, razni pisani izvori znanja, različiti likovni materijali, škare, ljepilo, glazbeni CD-ovi ,slikovni materijal, nastavni listići...

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI** : 20.12. 2013.

# *ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN*

***NAZIV PROJEKTA*:** **HVALA TI BILJKO**

***IME I PREZIME VODITELJA:***  ***IRENA JOVANOVIĆ***

***PLANIRANI BROJ UČENIKA:*** 17

***PLANIRANI BROJ SATI :*** 20

***CILJEVI PROJEKTA:*** Uočiti veliku važnost biljaka u životu ljudi, ne samo kao hranu nego i

proučavanjem doći do različitih spoznaja o povezanosti biljnog svijeta i čovjeka.

***NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:*** Brigom i ljubavi prema vlastitoj biljci koju će dijete zasaditi i voditi brigu o njoj, naučiti biti odgovoran u očuvanju flore i prirode u svom okolišu, a tako i eko osviješteni za budućnost prirode na Zemlji → stvoriti proizvod – zasaditi cvijeće, povrće, voćke, stabla, potaknuti ostale razrede da naprave vlastiti cvjetni kutak u školskom dvorištu o kojem će se brinuti.

***VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA:***

Tijekom šk. godine 2013./14.

***OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA:***

Osposobiti učenike za trajno odgovorno ponašanje prema biljnom svijetu, sadnju i

održavanje biljnih kultura, te uživanje u prirodi.

***TROŠKOVNIK DETALJNI ZA PROJEKT:***

Troškovi zapisivanja, audio i video snimanja, prezentacija... 200

***NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA:***

Samovrjednovanje na satu razrednog odjela i prirode i društva.Izvješće o rezultatima

rada usmeno i pismeno (plakati, prezentacije...)

***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:***

Sagledavanje cjelokupnog projekta od pokretanja, planiranja, izvođenja, poteškoća u

ostvarivanju, spoznavanja i primjenjivanja u svakodnevnom životu.

# *ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN*

**NAZIV I OPIS AKTIVNOSTI: *DAN DAROVITE DJECE***

**IME I PREZIME VODITELJA**: učiteljice razredne nastave

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 120

**RAZREDI:**  1. – 4. razredi

**CILJEVI AKTIVNOSTI**: Prepoznati iznadprosječnu i darovitu djecu i osigurati djetetu ono što najbolje odgovara njegovu stupnju razvoja, specifičnim potrebama, interesima, potencijalima i sposobnostima, nadilazeći pritom uobičajene programe namijenjene djeci određene dobi.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**: Tijekom školovanja raditi s njima individualizirano, individualno, čak i mentorski. Motiviranje učenika za dodatni praktični rad, stvaranje mogućnosti za razvoj njihove darovitosti u jednom ili više područja. Skrenuti pozornost javnosti na prava darovite djece i odgojno-obrazovne potrebe koje proizlaze iz njihovih specifičnih osobina.

Odrediti dan za predstavljanje darovite djece kroz predavanja, radionice, igraonice, kvizove, izložbe. Daroviti učenici sami prezentiraju što rade u slobodno vrijeme: izrada ogrlica, izrada predmeta od drveta, slike i crteži, pjesme , sport, glazba i dr. Održati sportske susrete u dvorištu škole.

**VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI**: Tijekom tjedna od 17.3. do 21.3. 2013.

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**:  Afirmirati spoznaju o potrebi organiziranja sustavne brige za takve pojedince u obrazovnom sustavu RH.

**DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI**: 150 kn

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**: Samovrednovanje i međusobno vrednovanje praćenja i sudjelovanja u radu, te usvajanja i primjenjivanja znanja.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** : Sudjelovanje na natjecanjima, susretima, kvizovima, smotrama...

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** : ***Slavlje jeseni***

***ime i prezime voditelja: učiteljice 1-4 r.***

***planirani broj učenika: 130***

***ciljevi aktivnosti:*** ***Upoznavanje zakonitosti u prirodi, sklada koji ondje vlada,***

***ali koji je krhak i lako ga je narušiti.Izgrađivanje svijesti o važnosti brige za***

***okoliš, koja mora postati svojstvena svakom pojedincu.Upoznavanje ljepota***

***prirode u likovnim,glazbenim, književno-umjetničkim djelima,***

***način realizacije aktivnosti:*** ***Praćenje promjena u prirodi,promjene kod***

***ljudi,biljaka i životinja. Istraživanje u prirodi, snimanje video zapisa prirodnih***

***ljepota našeg kraja,sakupljanje plodova, izrada kruha, pisanje literarnih***

***radova, likovno izražavanje, izrada plakata,crtanje stripa,***

***organizacija izložbe učeničkih postignuća***

***vremenski okviri aktivnosti:tijekom jesenskih mjeseci***

***osnovna namjena aktivnosti:*** ***Razvijanje ekološke svijesti kao nužne za***

***održanja života, upoznavanje suodnosa u prirodi koje je potrebno poštovati da***

***bi se održala prirodna ravnoteža***

***troškovnik detaljni za aktivnosti:sredstva potrebna za istraživanja***

***način vrednovanja aktivnosti***: ***usmeno ,pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa ,umnih mapa,te sudjelovanja u aktivnostima***

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** ***Rezultati projekta poslužit će za planiranje budućih aktivnosti kojima će se unapređivati njegovanje suglasja čovjeka i prirode***

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

***naziv projekta:*** ***Blagdani u prosincu***

***ime i prezim voditelja: učiteljice 1-4 r.***

***planirani broj učenika:*** ***120***

***planirani broj sati tjedno:***

***ciljevi projekta:*** ***Upoznati stare običaje vezane uz blagdane u prosincu. Saznati što više o onome što se običavalo raditi u tim vremenima, što je bilo zabranjeno, kako se predviđala vremenska prognoza prema zbivanjima u prirodi.Potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj.***

***način realizacije projekta: Grupni istraživački rad učenika pod vodstvom učiteljica razredne nastave***

***vremenski okviri projekta Od početka prosinca do 21. prosinca kada***

***će rezultati istraživanja biti objedinjeni i prezentirani u tijeku projektnog dana***

***osnovna namjena projekta:Osvjestiti kod učenika važnost i vrijednost očuvanja tradicije i kulturne baštine kao bogatstva koje daje osebujan identitet nekom kraju i narodu***

***troškovnik detaljni za projekt:***

***način vrednovanja projekta*** ***usmeno ,pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa ,umnih mapa,te sudjelovanja u aktivnostima***

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta Rezultati projekta predstavljat će dragocjeni izvor podataka o bogatstvu tradicionalnih običaja u nastavi slijedećih generacija.***

**ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN**

***naziv projekta*** ***Valentinovo i ples srdaca***

***ime i prezime voditelja Mirjana Lončarević***

***planirani broj učenika*** ***130***

***planirani broj sati tjedno***

***ciljevi projekta*** ***Potaknuti učenike na spoznavanje pojma ljubavi u svoj njegovoj slojevitosti i bogatstvu. Da bi to ostvarili, učitelji će kod učenika razvijati umijeće slušanja, istraživanja, raznovrsnog kreativnog izražavanja, čitanja umjetničih tekstova.Osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika.***

***način realizacije projekta*** ***Individualno stvaranje (literarno, pjesničko, likovno, glazbeno,plesno) dramatizacija, ples srdaca.***

***vremenski okviri projekta 14. veljače2014.***

***osnovna namjena projekta*** ***Produbljavanje učeničke spoznaje o vrijednosti poštovanja, uzajamnog uvažavanja ,suradnje i tolerantnih međusobnih odnosa.***

***troškovnik detaljni za projekt*** ***Troškovi izrade plakata, ljubavne pošte, likovnih radova, prikupljanja članaka u štampi i tekstova na internetu.***

***način vrednovanja projektaCjelokupni projekt vrednovat će učiteljice kroz individualno ocjenjivanje i evaluaciju***

***način korištenja rezultat Izlaganje učeničkih radova ,te razmjena iskustva***

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

***naziv projekta*** ***Dan voda - radionice***

***ime i prezime voditelja učiteljice 1.-4 .raz.***

***planirani broj učenika*** ***učenici 1.-4.razreda,130***

***planirani broj sati tjedno***

***ciljevi projekta -potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život ljudi na Zemlji,te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu***

***način realizacije projekta-promatranje ,istraživanje ,problemska nastava,eko-likovno- sportske radionice,demonstracija ,igre,demonstracije***

***vremenski okviri projekta ožujak 2014***

***osnovna namjena projekta-poticanje svijesti ,stvaralaštva i zajedništva te društveno-humanistički rad***

***troškovnik detaljni za projekt-30 kn po razredu***

***način vrednovanja projekta*** ***usmeno ,pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa ,umnih mapa,te sudjelovanja u aktivnostima***

***način korištenja rezultata*** ***izlaganje učeničkih radova ,te razmjena iskustva***

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

***naziv projekta***: ***Uskrs***

***ime i prezime voditelja: učiteljice 1-4 raz.***

***planirani broj učenika:*** ***120***

***planirani broj sati tjedno:***

***ciljevi projekta:Osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana Uskrsa te povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskusvom***

***način realizacije projekta: promatranje ,istraživanje ,problemska nastava,eko-likovno sportske radionice,demonstracija ,igre,demonstracije***

***vremenski okviri projekta: travanj 2014***

***osnovna namjena projekta:poticati ljubav prema običajima i potrebu očuvanja kulturnih vrijednosti iz prošlosti***

***troškovnik detaljni za projekt:30kn po razredu***

***način vrednovanja projekta:Individualno, evaluacija grupnog rada na pripremljenim obrascima, vrednovanje učeničkih postignuća***

***način korištenja rezultata*** ***izlaganje učeničkih radova ,te razmjena iskustva***

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

***naziv projekta*** ***Majčin dan***

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi projekta*** obilježiti Majčin dan i istaknuti ulogu majke u životu svakog djeteta

***način realizacije projekta*** -samostalan rad učenika izvan učionice,skupni rad u učionici

\_ radionice u suradnji s roditeljima,

-likovni i literalni radovi učenika

***vremenski okviri projekta*** svibanj, 2014.

***osnovna namjena projekta*** njegovati bezuvjetnu ljubav prema roditeljima

***-poštovati ulogu majke u svakodnevnom životu, njenu ljubav i skrb***

***troškovnik detaljni za projekt*** 100,00 kn

***način vrednovanja projekta*** Razgovor s učenicima o radu na projektu,prezentacija individualnih i skupnih radova učenika.

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta*** uručiti radove majkama

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

***naziv projekta*** ***Dan škole***

***planirani broj učenika*** svi učenici i nastavnici

***planirani broj sati tjedno 3***

***ciljevi projekta*** svečano obilježiti Dan škole

***način realizacije projekta - sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima i radionicama***

- izložba likovnih i literalnih radova na temu Moja škola

***vremenski okviri projekta*** lipanj 2014

***osnovna namjena projekta*** -proširiti i produbiti znanja o povijesti naše škole

-prisjetiti se važnijih osoba i događaja koji su obilježili život i rad u školi

***troškovnik detaljni za projekt*** 1000,oo kn

***način vrednovanja projekta*** Razgovor s učenicima o radu na projektu,prezentacija individualnih i skupnih radova učenika.

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta*** upisati važnije događaje koji su obilježili proteklu godinu u Spomenicu škole koju ostavljamo u naslijeđe budućim generacijama učenik

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

***naziv projekta***: Dani kruha i plodova zemlje

***ime i prezime voditelja: Razrednici, žup.Božo Pinjuh, nast. Gordana Brkanac***

***planirani broj učenika:*** 200

***ciljevi projekta:*** potaknuti učenike na zahvalnost na darovima prirode:pšenici i drugim plodovima;potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim

***način realizacije projekta:*** provesti projektnu nastavu sukladno razrađenom planu integracije u školi ;zajedničko pripremanje kruha za blagoslov- izrada krušnih proizvoda;školska izložba kruha i krušnih proizvoda u holu naše škole u listopadu ,pismeni i likovni radovi

***vremenski okviri projekta: 19. listopada***

***osnovna namjena projekta:*** educiranje učenika o zdravoj proizvodnji hrane i radosno dijeljenje hrane s drugima,a posebito s potrebitima;osvijestiti u učenika zahvalu za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo

***troškovnik detaljni za projekt:***

***način vrednovanja projekta:*** Samovrednovanje,zadovoljstvo sudionika,izrada

tematskih plakata , te skupna i individualna prezentacija

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

***naziv projekta***: Dan sjećanja na Vukovar

***ime i prezime voditelja: Svi učitelji***

***planirani broj učenika:*** 1-8 razred

***planirani broj sati tjedno: 4***

***ciljevi projekta: obilježavanje Dana Vukovara***

***način realizacije projekta: Izrada literarnih i likovnih radova***

***vremenski okviri projekta: 18. studenog***

***osnovna namjena projekta:*** sjećanja na vukovarsko stradanje

***troškovnik detaljni za projekt: papiri 100 kn***

***način vrednovanja projekta:*** vrednovanje učenika na temelju zapaženog

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

***naziv projekta***: **Dan neovisnosti RH**

***ime i prezime voditelja: Jandro Hodobaša, Ivica Kovačić***

***planirani broj učenika:*** 12

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi projekta:*** izgraditi pravilan stav prema težnji za samostalnošću

***način realizacije projekta:*** proučavanje povijesnih dokumenata u razdoblju od 10. St. Preko Domovinskog rata do danas

***vremenski okviri projekta:*** 7. listopad

***osnovna namjena projekta:***Razlikovati Neovisnu Državu Hrvatsku, Socijalističku Republiku Hrvatsku,i Republiku Hrvatsku

***troškovnik detaljni za projekt:*** sredstva škole

***način vrednovanja projekta:***

# ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** ***: Za sigurno i poticajno okruženje –stop nasilju***

***ime i prezime voditelja: učiteljice 1-4 r.***

***planirani broj učenika: 130***

***ciljevi aktivnosti:Podignuti svijest, educirati i motivirati sve djelatnike škole o***

***temi vršnjačkog nasilja te ukazati na važnost pravovremenog***

***prepoznavanja i sprečavanja istoga s ciljem da škola postane***

***sigurno i poticajno mjesto za svakog učenika***

***način realizacije aktivnosti:a) aktivnosti na razini odjela:***

***- donošenje razrednih pravila i dogovaranje posljedica kršenja***

***istih sa učenicima***

***- provođenje edukativih radionica tijekom cijele školske godine***

***b) aktivnosti na razini škole:***

***- praćenje i unapređivanje školskih pravila ponašanja i ostalih***

***dokumenta ( Pravilnik o pedagoškim mjerama, Statut škole,***

***Kućni red škole i sl. ) važnih za ovaj projekt***

***c) aktivnosti s roditeljima***

***- motivirati roditelje za aktivno uključivanje u projekt***

***- upoznavanje sa projektom na prvom roditeljskom sastanku***

***- podjela edukativnih letaka***

***- edukativne radionice i predavanja za roditelje***

***vremenski okviri aktivnosti:tijekom cijele nastavne godine***

***osnovna namjena aktivnosti:Općenito smanjiti nasilno ponašanje djece u školi. Poticati pravovremene reakcije učitelja , ostalih djelatnikaškole, učenika i roditelja pri pojavi nasilnog ponašanja.Ohrabriti učenike da prijave svaki oblik nasilja koji uoče ili osobno dožive.***

***troškovnik detaljni za aktivnosti:sredstva potrebna za istraživanja***

***način vrednovanja aktivnosti***: ***usmeno ,pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa ,umnih mapa,te sudjelovanja u aktivnostimanačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** ***Rezultati projekta poslužit će za planiranje budućih aktivnosti kojima će se stvarati poticajna i pozitivna ozračja u školi***

# ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

***naziv projekta*** ***Zdravo živjeti***

***ime i prezime voditelja Željka Šporčić***

***planirani broj učenika*** ***130***

***ciljevi projekta –promicanje zdravlja i zdravog načina života,***

***-usvajanje zdravih životnih navika:pravilne prehrane,redovite tjelesne aktivnosti,održavanje osobne higijene,***

***-razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje.***

***način realizacije projekta-kroz kratkoročne aktivnosti učenika razvijat ćemo socijalnu dimenziju održivog razvoja kroz temu Zdravlje-provodit ćemo sljedeće aktivnosti:razgovor,predavanje stručne osobe-roditelja,poučavanja radionice za učenike i roditelje ,razne igre ,istraživanja***

***vremenski okviri projekta prvi tjedan mjeseca travnja –povodom Svjetskog dana zdravlja***

***osnovna namjena projekta-poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji***

***troškovnik detaljni za projekt-100 kn***

***način vrednovanja projekta*** ***potaknuti samovrednovanje učenika anketom i malom skalom procjene prije početka i nakon završetka aktivnosti(inicijalno i finalno)***

***način korištenja rezultata*** ***izlaganje učeničkih radova ,objava rezultata u svrhu promjene ustaljenih loših zdravstvenih navika i unapređenja osobnog zdravlja te informiranje roditelja***

**SPORTSKA NATJECANJA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2013/14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Naziv aktivnosti** | **sudionici** | **Mjesto i vrijeme održavanja** | **Nositelj aktivnosti** |
| **1.** | Hrvatski olimpijski dan | Svi učenici od 1. do 8. razreda | 10. 09. 2013.  Sportska dvorana | Učitelji TZK , razrednici,  učiteljice |
| **2.** | Jesenski kros | po 5 učenika od 3. do 8. razreda | listopad  Gradski stadion | Atletski klub, učitelji TZK |
| **3.** | Školska športska natjecanja  - Mali nogomet  - Rukomet  - Mali nogomet  - Rukomet  - Odbojka  - Kros | Učenici 5.6 razreda  Učenici 5. I 6. razreda  Učenici 7. i 8. raz  Učenici 7. i 8. raz  Učenice 7. i 8. raz  Učenici 7. i 8. raz | Prema vremeniku natjecanja ŠŠSGS  i Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih društava  od listopada 2013. do travnja 2014. godine | Školski športski savez grada Siska i učitelji TZK |
| **4.** | Proljetni kros | po 5 učenika od 3. do 8. razreda | 4. mjesec  Gradski stadion | Atletski klub, učitelji TZK |
| **5.** | Svjetski dan sporta  Turnir u malom nogometu  Ulična utrka | Učenici 5. i 6. razredi  Učenici i učenice od 1. do 8. razreda | Školsko igralište Gimnazije  Ulice grada Siska | Udruga kineziologa Sisak  i učitelji TZK |
| **6.** | Sportski dan  Izbor sportaša i sportašice škole | Učenici i učenice 8. razreda | U tjednu obilježavanja Dana škole | Učitelji TZK i razrednici 8. razreda |
| **7.** | Slobodne aktivnosti  Rukomet  odbojka | Učenici 7.i 8. razreda  Učenice 7. i 8. razreda | Tijekom školske godine 70 sati | Dražen Majnarić |

# IZLETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

**AKTIVNOSTI: ŠKOLA PLIVANJA – OBUKA NEPLIVAČA**

**CILJEVI:** Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi; usvojiti osnove

plivanja.

**NAMJENA:** Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovnih škola.

**NOSITELJ:** Program provode učitelji koji rade u ŠRC Sisak

Pratitelji su učitelji 3. razreda naše škole

**NAČIN REALIZACIJE:** Program se provodi na bazenima SRC Sisak u Sisku

Obuka neplivača traje tijekom drugog polugodišta –jednom tjedno po jedan nastavni sat.

Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učiteljica.

Za vrijeme obuke za njih se brinu učitelji TZK, a u

pauzama učiteljice u pratnji.

**VREMENIK:** Tijekom godine prema rasporedu koji određuju organizatori

škole plivanja na razini Županije.

**TROŠKOVNIK:** Planirana sredstva osigurava Općina Sunja u sklopu

projekta Obuka neplivača koji se provodi na području naše županije.

Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje

u imenik u rubriku praćenja i ocjenjivanja učenika.

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** :izlet: Muzej krapinskog pračovjeka Hušnjakovo,Krapina, Kumrovec

***ime i prezime voditelja: Ksenija Lađević Tomljenović, Silvana Baljak***

***planirani broj učenika: 20***

***ciljevi aktivnosti: Upoznati:***prirodna i geografska obilježja Zagorja, faze razvoja čovjeka kroz povijest, postanak planeta Zemlje. Probuditi interes za znanstveno istraživanje.

***način realizacije aktivnosti:*** jednodevni izlet

***vremenski okviri aktivnosti: svibanj***

***osnovna namjena aktivnosti:*** Upoznavanje s ljepotama Zagorja

***troškovnik detaljni za aktivnosti: 200,00 kn po učeniku***

***način vrednovanja aktivnosti:*** vrednovanje učenika na temelju zapaženog

# *način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** **Jednodnevni izlet**

***ime i prezime voditelja: Hrvoje Augustin***

***planirani broj učenika 18***

***ciljevi aktivnosti Upoznavanje prirodnih znamenitosti Republike Hrvatske, razvijanje suradnje i zajedništva***

***način realizacije aktivnosti Izlet će se realizirati autobusom***

***vremenski okviri aktivnosti svibanj ili lipanj 2014.god.***

***osnovna namjena aktivnosti***

***troškovnik detaljni za aktivnosti*** oko 200,00 kn po osobi

***način vrednovanja aktivnosti***

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** : jednodnevni izlet. Kumrovec etno selo

***ime i prezime voditelja: Mirjana Lončarević,Žlof, Kristić, Jovanović***

***planirani broj učenika: 1. I 2. razredi***

***ciljevi aktivnosti:***  upoznavanje etno baštine

***način realizacije aktivnosti:*** grupni terenski jednodnevni izlet

***vremenski okviri aktivnosti:lipanj 2013***

***osnovna namjena aktivnosti:*** upoznavanje i razlikovanje tradicionalnog načina gradnje kuća i starinskog načina života karakterističnog za Zagorje

***troškovnik detaljni za aktivnosti: okvirno 150 kn po učeniku***. Troškove snose roditelji ili skrbnici

***način vrednovanja aktivnosti:*** Timsko pračenje i sudjelovanje u stjecanju novih znanja te primjena naučenih znanja u izvornoj stvarnosti

# *način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: komponiranje izvornih, tradicionalnih vrednota sa suvremenim spoznajama*

**ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN**

***naziv i opis aktivnosti*** : Škola u prirodi, Srednji Jadran, učenici 3. i 4. razreda

***ime i prezime voditelja:Nikolina Javorniik, Jasna Lukačević, Vesna Žlof, Mirjana Lončarević planirani broj učenika:45***

***ciljevi aktivnosti: Upoznavanje bisera Dalmacije( Trogir ,Split, Zadar,Šibenik, slapovi Krke)***

***način realizacije aktivnosti:*** petodnevni izlet

***vremenski okviri aktivnosti: početak lipnja 2014.godine***

***osnovna namjena aktivnosti:*** Upoznavanje s ljepotama srednjeg Jadrana

***troškovnik detaljni za aktivnosti: 1400,00 kn po učeniku***

***način vrednovanja aktivnosti:*** Pismeni i lkovni radovi

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** : **Kazališna predstava**

***ime i prezime voditelja: Jadranka Kristić***

***planirani broj učenika: 1-4 razreda***

***ciljevi aktivnosti:*** upoznavanje sa sadržajima medijske kulture

***način realizacije aktivnosti:*** metoda demonstracije

***vremenski okviri aktivnosti: 3x tijekom školske godine***

***osnovna namjena aktivnosti:*** razvijati ljubav prema umjetnosti i govorenoj rijeći

***troškovnik detaljni za aktivnosti: 30 kn po učeniku***

***način vrednovanja aktivnosti:*** na temelju zapaženog

# *način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** : **Hrvatska Kostajnica-Božić**

***ime i prezime voditelja: Mirjana Lončarević***

***planirani broj učenika: 1-4 razred, 60-80***

***ciljevi aktivnosti:*** Posjetiti goru Djed u Hrvatskoj Kostajnici te učestvovati u blagdanskom programu povodom Nove godine.

***način realizacije aktivnosti:*** Terenska nastava

***vremenski okviri aktivnosti:***

***osnovna namjena aktivnosti:***

***troškovnik detaljni za aktivnosti:***

***način vrednovanja aktivnosti:***

# *način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** : **Botanički vrt**

***ime i prezime voditelja: Vesna Žlof***

***planirani broj učenika: 3 i 4 razred***

***ciljevi aktivnosti:*** Upoznati zaštičene i endemske vrste flore u botaničkom vrtu

***način realizacije aktivnosti:*** cjelodnevna nastava

***vremenski okviri aktivnosti:*** *proljeće*

***osnovna namjena aktivnosti:*** terenska nastava u svrhu upoznavanjaljepota RH

***troškovnik detaljni za aktivnosti:*** *200 kn po osobi*

***način vrednovanja aktivnosti:*** vrednovanje na temelju zapaženog

# *način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povezivanje nastavnih sadržaja s sadržajima naučenim na terenu*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** : **Plitvička jezera**

***ime i prezime voditelja: Vesna Žlof***

***planirani broj učenika: 3. i 4. razred***

***ciljevi aktivnosti:*** Upoznati prirodne ljepote RH

***način realizacije aktivnosti:*** cijelodnevni izlet

***vremenski okviri aktivnosti: 5./6: mjesec 2014. God.***

***osnovna namjena aktivnosti:*** Upoznati Plitvička jezera

***troškovnik detaljni za aktivnosti: 250 kn po osobi***

***način vrednovanja aktivnosti:***  individualna i skupna prezentacija radova

# *način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povezivanje sa nastavnim sadržajem*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** : **Lovrakov centar**

***ime i prezime voditelja: Jasna Lukačević***

***planirani broj učenika: 1-4 razred***

***ciljevi aktivnosti:*** posjet Velikom Grđevcu i upoznavanje s mjestom i likom djelovanja Mate Lovraka

***način realizacije aktivnosti:*** putovanje autobusom

***vremenski okviri aktivnosti:*** *listopad 2013*

***osnovna namjena aktivnosti:*** Upoznati mjesto odvijanja radnje romana Vlak u snijegu

***troškovnik detaljni za aktivnosti:*** *100-200 kn po osobi*

***način vrednovanja aktivnosti:*** razgovor o doživljaju sa putovanja i rješavanje radnih listića

# *način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena viđenog u obradi lektire*

**ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE**

**PLAN**

NAZIV I OPIS AKTIVNOSTI**:** TERENSKA NASTAVA - KORABLJA TIŠINIĆ- privatni mini

ZOO

IME I PREZIME VODITELJA: učiteljice RN

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 100

RAZREDI: od 1. do 4. r

CILJEVI AKTIVNOSTI

Na izvornoj stvarnosti i na zabavan način upoznati učenike sa životinjskim svijetom u malom mini ZOO vrtu, upoznati hrvatsku baštinu, gradnju korablji, nošnju ,predmete, običaje, prehranu i način života naših predaka, razvijati i poticati ljubav prema baštini i njenom očuvanju, poticati međusobnu suradnju učenika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Poludnevni odlazak izvan školskog prostora. Promatranje životinja te uspoređivanje osobina između njih, crtanje biljaka i životinja, praktičan rad, fotografiranje

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI: travanj, 2014.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:

Promatranje biljka i životinja te uspoređivanje osobina između njih, crtanje biljaka

I životinja, praktičan rad, fotografiranje.Spoznavanje i obrada jedne ili više nastavnih

jedinica ili ponavljanje i utvrđivanje stečenih znanja izvan škole.

TROŠKOVNIK DETALJNI ZA AKTIVNOSTI: 150 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Samovrjednovanje i međusobno vrjednovanje praćenja i sudjelovanja u radu, te usvajanja i primjenjivanja znanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

U svrhu poboljšanja nastavnog procesa za sadržaje prirode i društva, motiviranje učenika za

dodatni praktični rad na terenu.

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** ***Terenska nastava, jednodnevni izlet-ZOO-vrt-Zagreb***

***ime i prezime voditelja:učiteljice 1.i 2. razreda***

***planirani broj učenika*** 65

***razred ili razredi:1i 2.razredi***

***ciljevi aktivnosti*** obilazak i razgledavanje ZOO vrta;otkrivanje i upoznavanje žive i nežive prirode

***način realizacije aktivnosti*** cjelodnevni izlet.

***vremenski okviri aktivnosti*** tijekom svibnja ili lipnja2014.

***osnovna namjena aktivnosti***Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju –proširivanje spoznaja o ZOO vrtu

***troškovnik detaljni za aktivnosti***Prema dogovoru s PA-om, 180,00 kn koje snose roditelji.

***način vrednovanja aktivnosti***Prezentacije, plakati, fotografije, praćenje aktivnosti učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** Povezivanje terenske nastave i nastavnih sadržaja .

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** ***TERENSKA NASTAVA -GODIŠNJA DOBA***

***ime i prezime voditelja Željka Šporčić***

***planirani broj učenika*** 19

***razred ili razredi 1.a***

***ciljevi aktivnosti*** -uočavati određene prirodne pojave,promjene aktivnosti u neposrednom okruženju

-navikavati učenike na boravak na svježem zraku

-naučiti cijeniti boravak u prirodi

***način realizacije aktivnosti*** integrirani dani, mini projekt,istraživanje,opisivanje,povezivanje sadržaja,druženje i igra

***vremenski okviri aktivnosti*** IX.,XII.,III.,VI.mjesec

***osnovna namjena aktivnosti*** -izlaskom iz učionice navikavati učenike na opažanje promjena u prirodi ,te uočavati aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju

***troškovnik detaljni za aktivnosti***

***način vrednovanja aktivnosti*** individualna i skupna prezentacija učeničkih radova

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** Povezivanje sadržaja terenske nastave sa nastavnim sadržajima

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** ***TERENSKA NASTAVA –Pozdrav jeseni i proljeću,***

***ime i prezime voditelja Željka Šporčić***

***planirani broj učenika*** 19

***razred ili razredi prvi 1.a***

***ciljevi aktivnosti*** Upoznati učenike s osnovnim obilježjima jeseni i proljeća, razvijati zanimanje za boravak u prirodi

***način realizacije aktivnosti*** grupni i individualni rad ,terenska nastava

metoda istraživanja , razgovora, demonstracije , praktičnih radova , crtanja i izlaganja

***vremenski okviri aktivnosti*** IX.,III.mjesec

***osnovna namjena aktivnosti***Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja iz nastavnog predmeta priroda i društvo vezanih uz orijentaciju u prostoru

***troškovnik detaljni za aktivnosti***

***način vrednovanja aktivnosti*** Praćenje učenikova rada i aktivnosti tijekom terenske nastave te provjera usvojenosti određenih sadržaja .

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** Povezivanje sadržaja terenske nastave sa nastavnim sadržajima Prikupljene materijale sa terenske nastave izložiti će se na razredne panoe.

PEDAGOŠKI KUTAK

****

Tijekom školske godine sa učenicima, roditeljima i učiteljima planiraju se

obraditi teme:

1. različitosti i sličnosti među ljudima, te utjecaj stereotipa i predrasuda na kognitivne procese

I stvaranje socijalnih interakcija;

2. stvaranje pozitivne slike o sebi, te njene važnosti na samopouzdanje i samopoštovanje;

3. osvještavanje važnosti prepoznavanja i isticanja vlastitih i tuđih pozitivnih osobina , za zdraviji

razvoj osobe i stvaranja kvalitetnije i pozitivnije slike o sebi ;

4. važnost suradnje, te posljedice nesuradnje po zajedničku aktivnost, odnos među ljudima i

samog pojedinca;

5. važnost pravilnog prepoznavanja emocija, kako vlastitih tako i tuđih, te posljedice njihova

nepravilnog prepoznavanja i izražavanja , po pojedinca i zjednicu, kao i važnosti empatije za

bolje usvajanje prosocijalnog ponašanja;

6. nenasilnog rješavanja sukoba, tj. osvještavanje značenja pojma „sukob“, te kvalitetetne

načine njegova rješavanja, te posljedice njegovog nasilnog rješavanja;

7. osvještavanje važnosti korištenja pozitivnih pouka u svakodnevnoj komunikaciji po zdraviji

razvoj osobe i stvaranje kvalitetnije i potzitivnije slike o sebi;

8. psihosocijalnih i tjelesnih promjena u pubertetu.

Tijekom aktivnosti koristit će se metode:

- individualni i grupni rad, te rad u paru, „oluja ideja“, rotacija parova, gluma i igranje uloga.

Često će se koristiti rasprave i pojedinačna i drukčija mišljenja, kako bi se učili toleranciji i

uvažavanju različitih mišljenja.

**Projekti:**

**- „Moj izbor – zdrav izbor“ \_ pevencija primarne ovisnosti i ovisnosti o drogama**

- ima za cilj očuvanje, unapređenje, promicanje zdravlja i zdravog načina življenja.

Provodi se kroz interaktivne radionice od 5.-8. razreda.

**Sadržaj i dinamika rada**

Tijekom rada, djecu informirati i educirati o zdravlju i zdravom načinu života.

- upoznavanje učenika s psihosocijalnim promjenama u pubertetu i adolescenciji kroz prizmu

pozitivnih i negativnih navika kao načina formiranja ličnosti;

- psihosocijalnih faktora koji djeluju na mladu osobu da usvaja negativne navike ( cigarete,alkohol,

droga, mršavljenje i dijete, nasilje, prerano stupanje u spolne odnose i promiskuitet) kao i njihove

kratkoročne i dugoročne posljedice po osobu, obitelj te zajednicu;

- osvještavanje pozitivnih navika te njihove kratkoročne i dugoročne posljedice i prednosti po osobu,

obitelj i zajednicu;

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN 87/08) i članka 14. i 58. Statuta Osnovne škole Sunja po prijedlogu Učiteljskog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj dana 13.09.2013. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SUNJA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

Klasa:003-06/10-01/08

Urbroj:2176-22-01-10-01/01

Sunja, 13.09.2013.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj:

Željka Šporčić dipl.uč. Stjepan Košković